



山東體育學院
SHANDONG SPORT UNIVERSITY

2015年本科教学质量报告



目录

第一部分 本科教育基本情况	1
一、学校办学定位.....	1
二、本科人才培养目标及服务面向.....	1
三、教学工作中心地位.....	1
四、本科专业设置情况.....	2
五、全日制在校学生情况.....	2
第二部分 师资队伍	4
一、师资队伍数量及结构	4
二、教育教学水平.....	4
三、教师教学投入.....	4
四、教师发展与服务.....	4
第三部分 教学资源	6
一、教学经费投入.....	6
二、教学设施.....	6
第四部分 教学改革与建设	8
一、专业建设.....	8
二、教学改革与研究.....	8
三、教学信息化建设.....	9
四、第二课堂.....	9
五、创新创业教育.....	9
第五部分 质量保障	10
一、教学质量保障体系建设.....	10
二、质量控制情况.....	10
三、质量信息及利用.....	11
四、质量改进.....	11
第六部分 学生发展	13
一、招生及生源情况.....	13
二、学生指导与服务.....	13
三、学风与学习效果.....	14
四、毕业生就业与发展.....	15
第七部分 特色发展	17
一、培养人才实践能力突出.....	17
二、行业企业合作发展平台建设成效显著.....	17
三、服务社会特色凸显.....	17
第八部分 存在的问题及整改情况	19
一、2014 年度问题及整改情况	19
二、2015 年度影响教学质量的问题及整改	19
附件:	
《山东体育学院本科教学质量报告》支撑数据一览表.....	21

山东体育学院 2015 年本科教学质量报告

第一部分 本科教育基本情况

2015 年，山东体育学院党委团结带领全校师生员工，深入贯彻学校第三次党代会精神，凝心聚力、谋划发展，大力实施“本科教学质量提升工程”，全面提高教育教学和人才培养质量，办学水平得到了新的提升。

一、学校办学定位

(一) **学校类型定位**：应用型。

(二) **总体目标定位**：(1) 长期目标——创建国际知名、国内著名、特色鲜明的应用型专业体育院校。(2) 中期目标——到 2020 年，迈入国内体育院校前列，基本建成特色鲜明的应用型高水平专业体育院校；

(三) **基本职能定位**：建成山东省体育人才培养、体育文化与科学研究、体育社会服务的核心基地和体育信息文献资料中心。

(四) **学校类别定位**：体育院校。

(五) **办学层次定位**：以本科教育为主，积极发展研究生教育，加强和改善继续教育和专业（职业）培训，努力开展国际交流教育项目和留学生教育。

(六) **办学规模定位**：稳定本科生教育规模，积极发展研究生教育规模，加强和改善继续教育和专业（职业）培训，努力开展国际交流教育项目和留学生教育。在校生规模保持在 8000 人左右。

(七) **学科专业定位**：以体育学科为主，以体育相关学科为辅，教育学、文学、理学、管理学、艺术学等多学科交叉渗透，协调发展。

(八) **办学形式定位**：全日制学历教育。

二、本科人才培养目标及服务面向

(一) **本科人才培养目标**：培养综合素质高、实践能力强，专业技能突出，具有创新精神的复合型、应用型专业人才。

(二) **服务面向**：立足山东、面向全国，服务于体育及相关行业。

三、教学工作中心地位

(一) 高度重视教学

学校高度重视教学工作，校党委和校长办公会一年来多次研究解决了教学中遇到的重大问题，此外还召开校内自评总结、战略发展研讨等专题会议，对教学改革与发展等工作进行安排和部署。依托本科教学工作审核评估校内自评，全面梳理教学工作，以评促建；依托“本科教学质量提升工程”，采取多项措施建立健全教学运行与教学质量监控机制、加强师资队伍建设、加强专业建设、加强教学改革与研究、加强教学信息化建设、加强教风、学风、考风建设，夯实基础，提升内涵。

上半年，学校继续评选了教学优秀奖；下半年，开展了山东体育学院首届教学名师、教学新秀评选，创新“创新课堂”教学方案征集与评比，校级教学团队选拔、专业技能培训实践周等系列活动；这些活动的开展在全校营造了重视教

学的良好氛围，充分体现了教师教学工作的中心地位，为进一步提高教学质量，打下了坚实基础。

（二）政策保障教学

学校实行党政领导联系院（系）制度，实行校、院（系）领导听课制度，实行校、院（系）二级督导制度，在校内工资的发放标准上向一线教师倾斜，在专业技术职务评聘上向一线教师倾斜，通过各种激励措施及政策保障引导教师把主要精力投入教学工作。2015 年，学校恢复了教学工作例会制度，制定了《山东体育学院教师公派访学进修管理暂行办法》、建立了专业、课程建设责任人制度，多项政策保障教学工作的中心地位。

四、本科专业设置情况

表 1 山东体育学院学科专业结构布局

	学科类别	所设专业
核心学科	教育学 (体育学类)	运动训练
		体育教育
		武术与民族传统体育
		运动人体科学
		社会体育指导与管理
		休闲体育
		运动康复
其他学科	教育学 (教育学类)	特殊教育
		教育技术学
	文学	英语
		新闻学（未招生）
	理学	计算机科学与技术
		应用心理学
	管理学	公共事业管理
		体育经济与管理
	艺术学	舞蹈表演
		表演
		舞蹈编导
		播音与主持艺术（未招生）

目前学校本科教育共 19 个专业，17 个招生专业。作为体育专业院校，在办学方向上突出体育特色，拥有体育学一级学科下设的全部 7 个本科专业，并融合教育学、文学、理学、艺术学、管理学等交叉学科设置 13 个专业（见表 1）。这一布局符合学校的发展定位，基本满足体育事业和区域经济社会发展的需要。

五、全日制在校学生情况

学校全日制在校生 7619 人，其中本科生 7361 人，硕士研究生 258 人，本科生占全日制在校生总数的比例为 96.6%。

第二部分 师资队伍

一、师资队伍数量及结构

学院现有专任教师 422 人，外聘教师 42 人，生师比为 17.586。36-55 周岁教师占 64%，具有高级职称教师占 41%，具有硕士学位以上教师占 69%，“双师型”教师占 16.3%。（见表 2）现有师资队伍结构不断优化基本满足教学需要。

表 2 师资队伍数量及生师比统计表

学年	教师				
	专任教师数	外聘教师数	教师总数	折合在校生数	生师比
2013-2014	422	42	443	7791	17.586

二、教育教学水平

学校注重高水平师资的引进与培养，“十二五”期间制定出台了《山东体育学院高层次人才引进工作暂行办法》等 6 项规章制度，外部引进专业技术人才 76 名，其中博士 12 名、海（境）外留学人员 7 名、硕士 40 名、运动健将 19 名。同时，在职培养博士 13 名、硕士 84 名。2013 年学校首次遴选了 8 名学科带头人和 12 名青年学术新秀。有体育教育训练学“泰山学者”岗位 1 个、百千万人才工程国家级人选 1 人、国务院政府特殊津贴专家 2 名、山东省有突出贡献的中青年专家 2 名、全国优秀教师 7 名、省级优秀教师 5 名、博士生导师 8 名、硕士生导师 126 名。2015 年遴选了 18 名专业（方向）建设责任人，160 名课程建设责任人。

学校术科师资队伍中，有近三分之一曾经为退役优秀运动员，他们曾获得多项世界冠军和全国冠军，实践教学经验丰富。作为应用型高校，学院专业课教师中具有大批经国家批准、认证，具备专业（行业）执业资格的双师型师资。其中，具有执裁资格的一级以上裁判 74 人，有 18 人获得高级按摩师资格，6 人获得营养技师资格，32 人获得国家级社会体育指导员资格。

三、教师教学投入

学校把教授、副教授为本科生授课作为保证本科教学质量的重要举措，在职称评聘条件中明确要求，教师的职称晋升、业绩考核都要达到相应本科教学工作量要求。2014-2015 学年，主讲本科课程的教授和副教授人数占教授和副教授总数的比例达到 80%以上。

四、教师发展与服务

学校制定了《山东体育学院教师公派访学进修管理暂行办法》（鲁体院字〔2015〕91 号），下发了《关于开展 2016 年教师国（境）内外访学校内选拔的通知》（鲁体院教字〔2015〕57 号），在全校遴选国内外访学教师，提高教师学术水平。

先后下发《关于举办山东体育学院首届教学名师、教学新秀评选活动的通知》（鲁体院教字〔2015〕47号），《关于开展校级教学团队选拔工作的通知》（鲁体院教字〔2015〕48号），选拔教学名师、教学新秀、优秀教学团队，为广大教师搭建展示、观摩、提高、交流的平台，在全校形成重视教学、尊重一线教师的良好氛围。

在日照校区继续开设面向教师为主的“名师讲坛”讲座，邀请全国知名学者、教授讲课。4月，邀请北京体育大学张英波教授进行了题为《动作模式发展与运动训练内容体系构建》的学术讲座。6月，邀请首都体育学院尹军教授进行了题为《身体运动功能训练体系与应用》的学术讲座。11月，配合技能培训实践周周活动，邀请首都体育学院王保成教授进行题为《体育教学训练理念的发展与创新》的学术讲座。

第三部分 教学资源

一、教学经费投入

2015 年，本科教学经费支出总计 3198.03 万元，其中，本科教学日常运行支出 2023.32 万元，本科专项教学经费 1174.71 万元，教学改革支出 9.02 万元，专业建设支出 781.5 万元，实践教学支出 44.79 万元，生均本科教学日常运行支出 4344 元。

二、教学设施

（一）体育教学设施

学校运动场馆总面积达 144539 平方米，生均运动场面积达 18.97 平方米。有田径场 3 个、足球场 4 个、室内游泳池 1 个、篮球场 20 片、网球场 16 片；在济南本部建有综合体育馆 1 座，内设健身房、武术训练房、跆拳道、篮球场、艺术馆、乒乓球场、羽毛球场、网球场及学生体质健康测试实验室等。

（二）课堂教学设施

学校教学科研及辅助用房面积为 210825.35 m²，生均 27.67 m²；现有教室 136 间，座位数 9159 个，其中多媒体教室 78 间，座位数 5862 个，能满足课堂教学要求。（见表 3、表 4）

表 3 山东体育学院教学、科研用房面积统计表

项目	内容（单位：平方米）
教学科研及辅助用房	210825.35
其中：教室	35474.49
图书馆	12650
实验室、实习场所	7326
专用科研用房	10835.55
体育馆	144539.31

表 4 山东体育学院教室情况统计

项目	内容
数量（间）	136
其中：外语教学计算机机房（含语音室）	8
多媒体教室	78
座位数（个）	9159
其中：外语教学计算机机房（含语音室）	372
多媒体教室	5862

（三）实验教学设施

学校注重教学实验室建设，成效显著。各类教学实验室配置科学，设备先进，利用率高。目前，学校在济南、日照共建有 28 个实验室，教学科研仪器设备值 7515.44 万元，其中 2015 年新增教学科研仪器设备资金为 469.35 万元。拥有运动人体科学实验教学中心、数字体育教学实验教学示范中心等 2 个省级实验教学示范中心。

（四）图书与电子资源

学校建有 2 个图书馆，馆舍总面积 12650 平方米（未含各学院资料室面积），阅览座位 1280 个。图书馆馆藏纸质图书 533219 册，纸质期刊 926 份/463 种，电子图书 1049210 种，电子数据库 7 个，电子期刊 27650 种，是山东省最大的体育文献信息资料中心。2015 年新增纸质图书、电子图书分别为 24789 册、30000 册。

第四部分 教学改革与建设

一、专业建设

学校建立了专业、课程建设责任人制度，下发《关于开展山东体育学院本科专业、课程建设责任人遴选工作的通知》（鲁体院教字〔2015〕46号），完成全校18位专业建设责任人（含重竞技方向）、160门必修课程建设责任人的遴选工作。

加强“本科教学工程”建设，促进专业建设。下发《关于做好我校省级特色专业、省级精品课程建设材料收集与整理工作的通知》（鲁体院教字〔2015〕37号），开展我校省级特色专业、省级精品课程建设材料收集与整理工作，总结梳理了这些项目在建设过程中取得的成果与不足，推动了我校“本科教学工程”项目建设再上新台阶。

完成17个专业、两个专业方向培养方案、教学大纲、课程简介、实验大纲、实习大纲的校对与印刷工作，并发放到各教学单位。

组织专家对2015年度拟设置的新专业进行了审议，并最终确定上报了老年体育专业。

根据省财政厅、教育厅相关文件要求，组织各院系开展了我校拨款定额改革专业划分工作，撰写并上报学校拨款定额改革专业划分方案。组织各院系撰写了各专业人才培养状况2015年度报告，形成并向省教育厅提交学校专业人才培养年度报告。

下发《关于开展“十三五”专业建设与发展规划编制工作的通知》（鲁体院教字〔2015〕53号），组织开展了全校各专业“十三五”专业建设与发展规划编制工作。

二、教学改革与研究

下发《关于开展专业技能培训实践周活动的通知》（鲁体院教字〔2015〕39号），于本年度第二学期第十教学周开展了为期一周的专业技能培训时间周活动，各院系根据专业实际设置了包括竞赛、表演、专业创新能力训练、专业学术讲座、辩论会、报告会、社会调查、作品展示、实验设计、课题研究等丰富多彩的实践活动，为学生搭建了提高实践能力、创新能力的平台，得到了师生的一致好评。

根据《关于山东体育学院“创新课堂”教学方案征集与评比活动的通知》（鲁体院教字〔2015〕41号）文件精神，开展“创新课堂”征集与评比工作。共征集“创新课堂”教学方案18项，评选出创新奖8项。活动的开展对于推动我校课堂教学模式的改革与创新具有重要意义。

根据《山东省教育厅关于进一步加强本科高校教学改革研究项目管理工作的通知》要求，组织我校教师开展课题立项申报工作，共评选、推荐9项符合文件要求的申报课题。其中，6项课题获得立项。根据山东省教育科学规划领导小组办公室印发的《关于申报山东省教育科学“十二五”规划2015年度课题的通知》要求，组织我校教师开展了课题的申报工作，共推荐9项符合文件要求的申报课题。其中，李丽、田珂两位老师申报的课题获得重点资助。

下发《关于公布2014年校级本科教学改革项目立项课题的通知》（鲁体院教

字〔2015〕36号),经评审、审核、公示共评出立项课题34项,其中委托项目3项、重点项目4项、一般项目27项。资助金额达20余万元。

加大教材建设的力度,与山东大学出版社签署出版协议,2015年我校共出版专、编著15部,取得了历史性突破。

三、教学信息化建设

为适应慕课教学发展趋势,组织学生参加“超星尔雅”网络教学综合服务平台开展的“超星成长夏令营”活动,对参加活动的学生进行了成绩认定,其所学夏令营课程学分可冲抵我院培养方案中的任选课学分,为下一步开展学校慕课建设工作做好了前期技术准备。

召开“尔雅通识课平台及慕课建设”培训会,下发《关于山东体育学院本科课程改革暨慕课建设一期工程的通知》(鲁体院教字〔2015〕40号),正式启动我校本科课程改革暨慕课建设工程。根据工作安排遴选了《创业基础》、《形势与政策》、《大学生职业生涯规划与就业指导》三门课程进行一期试点。

继续开发和推广新版教务管理系统,提高教学管理的信息化水平。除开发使用了学生网上评教模块外,还开发了学生学籍网上备案功能,加入了学生在校期间奖惩记录,开发了工作量网上申报功能。为方便学生,在济南、日照校区安置了查询、打印一体机。

四、第二课堂

组织19支团队,开展了大学生暑期三下乡社会实践活动。2名毕业生到西藏开展志愿服务活动。发起并成立了山东省大学生足球志愿者联盟,建立2个“足球志愿者服务基地”,派出志愿者87人次,受益群体达1128人,做好了近百次赛事、会议、学术会议的志愿服务工作。建立了2015级学生素质拓展与实践学分档案,完成了2014级部分学生素质拓展与实践学分认定工作。

践行社会主义核心价值观,推进“我的中国梦”主题教育活动。组织学雷锋活动和纪念抗日战争胜利70周年主题教育活动,开展“与信仰对话,为梦想导航”面对面励志访谈会,“与信仰对话,飞扬中国梦”精品报告会。开展年度“校园自强之星”评选活动。学子陈志超发扬传统美德,拾金不昧彰显大学生风采。

五、创新创业教育

努力打造创新创业教育平台。2015年,成立了全国第一家“科学建设指导中心”,以全国院校类总评分第一获批“国家体育总局科学建设示范区”。成立了我省首家体育科学研究院,在研究院名下挂牌成立了中国第一家运动器材研究所。与大唐电信等单位合作成立合资公司,这是中国第一家互联网体育科技专业孵化器,也是我校大学生创新创业就业服务孵化基地。

此外,还积极开展大学生创新创业项目培育和申报工作。根据教育部《关于报送2015届国家级大学生创新创业训练计划立项项目的通知》和省教育厅《关于组织申报2015届国家级大学生创新创业训练计划立项项目的通知》相关要求,组织我校师生开展了该项目的申报工作,评选、推荐10项符合要求的申报项目,其中8项获得立项,这是我校首次获得国家级大学生项目。

第五部分 质量保障

一、教学质量保障体系建设

按照“教学环节和过程无缝监控”的指导思想，建立健全由决策与指挥系统、信息收集与监控系统、评价与诊断系统、反馈与调控系统组成的本科生教学质量监控体系，主要包括“院领导—管理干部—同行”三级听（看）课制度，院系两级教学督导制度，“学期初教学准备检查、期中教学检查和期末考试纪律检查”的教学检查制度，由学生信息员、系（部）信息员和职能部门信息员组成的立体化教学信息员制度和学生评教制度等。为保障教学质量监控体系有效运行，学院还加强对教学质量保障关键性环节的监控，制定“专业定位”、“教学文件”、“课堂教学”、“实践性教学环节”、“成绩考核”和“教学条件”6个环节的质量标准，确定17个质量控制点（见图2），以质量控制点为终点，完善质量保证流程和实施细则，按照“检查—反馈—改进—建设—检查”的运行机制具体实施，使执行过程与监督过程形成一个循环闭合的流程。

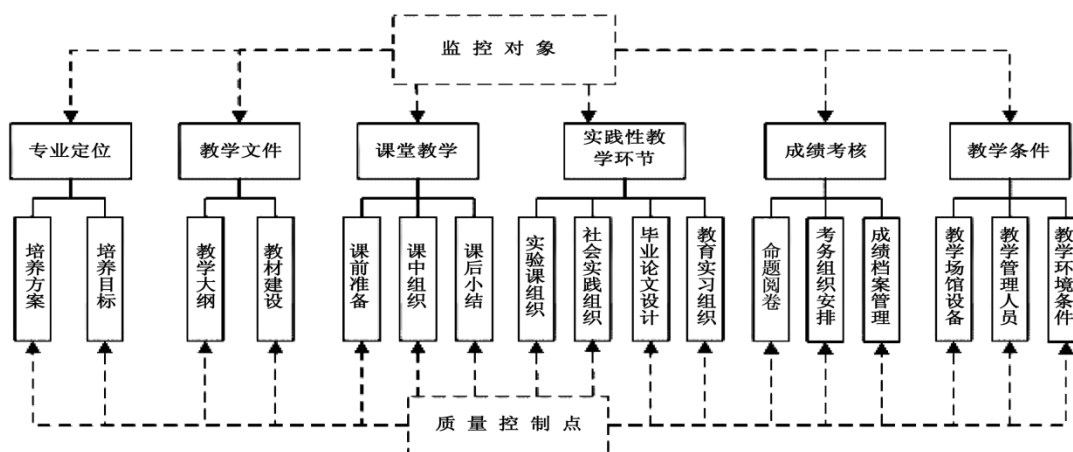


图1 教学质量监控体系结构图

二、质量控制情况

（一）控制方式

学校形成了领导评教、教学督导组评教、同行评教、学生评教、教师自评等监控方式，来保证本科教学的质量。

1. 领导评教。主要是校领导、教务处和各院、系等相关部门组成的监控小组，每学期定期对课堂教学进行监控督查。

2. 二级督导制度。学校设有完善的二级督导制度。校教学督导组由具有丰富教学经验、治学严谨、高度负责的退休教师组成。二级督导组由院、系领导，教学秘书，教研室主任，教师代表组成。2015年，校教学督导员完成300余人次的听看课，并及时把信息反馈到质量管理部门，对存在的问题提出改进建议，对

好的教学方法和经验进行宣传和推广。

3. 同行评价。学校、系部积极组织本专业或邀请其他专业老师开展教学评价。

4. 学生评教。学校根据自己的情况，每学期由教务科组织学生实施网上评教。

5. 教师自评。教师自评的形式主要是教学质量管理部门向教师发放调查问卷。自评的内容一般对自己上课情况进行自评和对学生的学习情况进行评价。

（二）监控时段及重点

正常教学期间，采取专项检查和不定期抽查的方式检查日常课堂教学情况，检查范围涉及全校课堂教学各个时间段，督促各教学单位加强教学秩序的管理。

1. 日常监控及运行情况。学期初完成“三教”落实检查工作，确保本科教学工作顺利进行。

2. 学期中，以各系、部自查和学院督查相结合的方式全面展开期中教学检查，并有侧重点地检查已结业课程教师教学文件的完善、归档情况和结业课程教考分离情况；各系、部二级督导工作计划及其落实情况；以及学生学习态度、学习风气等状况，全面了解本科教学运行情况。

3. 学期末，期末重点检查教师教学进度计划的完成情况、课程考试命题、评卷和试卷分析质量等。

三、质量信息及利用

（一）教学状态数据库建设

根据省教育厅的要求，学校组织开展了 2015 年本科教学基本状态数据采集工作。教务处认真研究上级文件精神，制定了周密的工作方案，下发了《关于做好 2015 年本科教学基本状态数据采集工作的通知》（鲁体院院字〔2015〕76 号），召开了专门会议，动员部署该项工作。经过全院上下 28 天的共同努力，顺利完成工作，数据于 10 月 15 日按时填报到教育部采集系统。本次采集工作共完成数据指标 560 个，上传文件 10 个，填报表格 69 张，涵盖学校基本信息、基本条件、教师信息、学科专业、人才培养、学生信息、教学管理与质量监控等 7 个方面，数据详实、客观、准确，数字化呈现出了我校的本科教学状态。

（二）信息统计分析及反馈机制

本年度校督导组听、看课教师 300 余人次，每个听看课周期教学质量管理部门整理督导专家听、看课情况，形成文字材料并通过邮箱反馈给院、系、部及教师本人。

继续开展期初、期中、期末的教学常规检查，规范了学校教学计划及教学进度执行、教师教学文件及教学管理、教师和学生的出勤管理、教研活动安排等环节的执行。各院、系、部积极配合，进行严格、认真、细致的检查，并对存在问题提出整改措施，对提高学校总体教学质量，规范教学管理有很好的促进作用。

济南、日照两校区共表彰表现优异的 29 名学生教学信息员，颁发荣誉证书并给予一定的物质奖励，激发他们工作的主动性和积极性。新聘学生教学信息员 20 名，并进行系统培训，开展“老带新”的工作方法，收集了学生教学信息员对 300 余名任课教师的课堂教学情况评价，将意见与建议汇总至院教学督导组进行落实，并反馈院、系、部。

（三）信息公开及年度质量报告

利用校园网络平台，将师生反映的各类意见建议、教学检查总结报告、各类评优选拔等信息，及时向有关部门、师生公开。

按照省教育厅要求，及时发布教学质量信息。2015 年，完成并在校园网发

布《山东体育学院 2014 年度本科教学质量报告》。

四、质量改进

（一）恢复教学例会制度

本年度，学校恢复了《山东体育学院院教学工作例会制度》（鲁体院院字〔2015〕18 号），每两周组织召开一次包括学校领导、教学管理部门领导、教学辅助部门领导、教学单位领导参加的教学例会，及时通报教学动态，研究教学议题，解决教学中存在的问题。

（二）完善规章制度

下发了《本科教学调停课管理规定》（鲁体院教字〔2015〕38 号）完善了调停课管理程序；下发了《关于加强督导信息反馈的通知》（鲁体院教字〔2015〕42 号），提高了教学督导信息反馈效率；成功开发运行新教务系统评教模块，改进了学生评教方式；两学期均开展了山东体育学院学生学习满意度调查工作，及时了解分析学生的学习需求、意见和建议。

（三）开展教学单位和专业自评检查

根据《关于做好迎接本科教学审核评估第二阶段任务检查工作的通知》（鲁体院院字〔2015〕30 号）文件安排，教务处组织检查组于 5 月 27 日—6 月 12 日在济南、日照两校区对各院系、政治理论课部、资产管理处实验中心的迎评工作进行了检查，检查通过听取各部门和各专业负责人汇报、查阅管理制度和教学文件、听看课、对教师与学生进行深度访谈等多种形式开展。

检查结束后，教务处形成详细情况反馈及整改意见以文件形式《关于我校迎接本科教学审核评估第二阶段工作任务检查情况反馈与整改安排的通知》（鲁体院教字〔2015〕29 号）反馈到各单位。

10 月 21 日—10 月 30 日，教务处又组织检查组到各教学单位通过听取汇报、实地考察、探讨交流等形式逐一落实整改情况，探讨评估工作。并形成《关于对各教学单位迎评整改工作检查反馈意见的通知》（鲁体院教字〔2015〕55 号），针对存在的问题，提出了进一步的要求。

通过反复的检查与整改，各教学单位找到了差距，发现了不足，明确了将审核评估理念融入日常教学工作的思路，为下一步的工作开展奠定了良好的基础。

第六部分 学生发展

一、招生及生源情况

2015 年，共有 3253 名符合条件的考生报考我校艺术类 3 个专业 6 个方向。3 月 6 日至 8 日，在综合训练馆进行了专业测试，共有 3015 名考生参加。共有 1155 名符合条件的考生报考我校本年度单独招生考试，其中一级以上考生 319 人。5 月 6-8 日为专项考试阶段，共分 14 个大项，分别在田径场、篮球馆、足球场、网球场、运动系场馆和武术系场馆进行。7 月份，完成了新生录取工作。我校今年普招招生计划为 1250 人，招 15 个专业，其中山东省招生计划为 1220 人，外省计划为 30 人（分别为湖北省 15 人，安徽省 5 人，河南省 10 人）。

通过艺术类招生、单独招生考、普通类招生等形式，2015 年学校共录取本科生 2008 名。艺术类考生数量创新高，生源充足；由于改进了资格审查方式，单独招生类考生专业水平较往年有明显提高；普通类招生第一志愿录取比例也较往年有提升。

二、学生指导与服务

（一）加大就业、创业指导力度

学校融人生规划、价值观教育入教育各个环节。及时发布招聘信息，积极开展校园招聘活动。充分利用毕业生就业信息网、毕业生辅导员群等途径，积极为用人单位发布求职岗位信息，确保了信息通畅，有效促进了毕业生就业。2015 年，积极开展校园招聘 20 余场，为毕业生顺利就业创造了有利条件。学校还加大了对青年学生就业创业的扶持力度。鼓励大学生到西部去、到基层去、到祖国和人民最需要的地方去受锻炼、长才干、做贡献。

（二）以人为本做好学生管理与服务工作

学风建设取得明显成效，考风明显好转。修订或制定了《山东体育学院辅导员管理办法》等 5 项规章制度。辅导员 2 人获得“山东高校优秀辅导员”荣誉称号，2 人获得全国体院德育工作先进个人螺丝钉奖、1 人获得第二届全省高校辅导员职业技能大赛优秀奖。获得“山东省高等学校省级优秀学生”7 人、“山东省高等学校省级先进班集体”2 个。发放各类奖助学金 1230 余万元。采取多种措施关注学习困难、经济困难、心理困难和就业困难四大学生群体；开展各类心理健康教育活动。

（三）毕业生就业服务体系完善

学校建立和完善了“3N 就业服务体系”。以“3N—天网、地网、人网”就业服务体系建立为工作思路，实现就业指导服务、就业市场服务、校园招聘服务、信息传递服务、就业困难群体帮扶服务等途径与方式。天网，利用互联网等现代通讯工具及技术，完善就业信息传递网络建设，建立“就业直通车”网站、就业短信系统、QQ 群等全方位发布信息平台，形成覆盖范围广、有效针对性强的信息传递渠道。地网，通过持续的市场开拓工作，在全国建立稳固的就业基地、就业工作站，为毕业生实习、就业提供“信息发布、形象宣传、组织协调、择优推荐、面试洽谈、信息反馈”的一条龙“专场”服务。人网，在校内外建立稳定的就业服务工作队伍及兼职就业指导专家、就业信息队伍，建立就业服务工作人员

档案库，形成稳定的就业服务人员网络，最终形成教师参与、校友支持、学生互助的就业市场服务体系。

三、学风与学习效果

为进一步加强学生的学业管理，形成学校、院系、学生共同管理学生学习的管理机制，根据《山东体育学院本科学生学业预警管理办法（修订版）》（鲁体院教字 23 号），开展了针对 2014-2015 学年第二学期本科生的学业预警工作，对 2013 级 184 名同学，2014 级 279 名同学进行了学业预警。

本年度，校内各门课程结业考试的试卷进行了大面积更新。在考试组织中，强化考前监考教师培训及学生思想动员工作，加强了考试中的监控与督导巡查环节，严肃考风考纪。

本年度，学校本科生竞赛成绩突出（参见表 5），在全国各类比赛中获得个人金牌 12 枚、银牌 14 枚、铜牌 17 枚，团体冠军 5 项、亚军 5 项、季军 4 项。特别是 2011 级学生孙一文在 2015 年国际剑联重剑世界杯大奖赛个人赛中获冠军，首次在世界大赛中跻身前三；5 人入选中国式摔跤国家队，4 人入选中国软式网球国家队，1 人入选中国板球国家队。我校被国家体育总局授予“2012-2015 年全国体育院校竞赛突出贡献奖”。此外，还在省级各项比赛中获得金牌 22 枚、银牌 28 枚、铜牌 32 枚，团体冠军 4 项、亚军 6 项、季军 5 项。

表 5 山东体育学院 2015 年参加国际、全国竞赛获前三名成绩汇总表

姓名	赛事名称
孙一文	2015 年世界击剑锦标赛女子重剑团体决赛冠军
孙一文	2015 世界杯击剑比赛女子重剑个人冠军
李丰年	全国美式室内橄榄球联赛团体冠军
俞惊雷	第六届全国脚斗士精英赛女子脚斗士个人赛轻量级第一名
张梦瑶	2015 年全国中国式摔跤锦标赛女子 48 公斤级第一名
谢雅慧	2015 年中国大学生武术散打锦标赛暨 2017 年夏季世界大运会选拔赛第一名
阮云程	2015 年全国体育院校武术套路锦标赛第一名
张璐	2014 年全国中国式摔跤冠军赛女子 60 公斤级第一名
唐鸿福	2015 中国大学生武术锦标赛四类拳第一名
王宇航	2015 全国中国式摔跤锦标赛第一名
李光东	2015 亚洲攀岩锦标赛接力第二名
林成伟	仁川亚运会团体赛第三名
孙倩等	2015 年全国大学生曲棍球锦标赛女子冠军
霍腾飞	2015 全国中国式摔跤冠军赛第一名
孙文姚	2015 年全国大学生拳击锦标赛女子 51 公斤第一名
黄峥等	2014—2015 年全国啦啦操联赛总决赛中国啦啦操之星争霸赛总决赛大学丙组集体爵士自选动作第一名
陈思琦	2015 年全国体育院校武术散打锦标赛女子乙组 60 公斤第一名
李方超等	2015 年全国大学生男子七人制橄榄球锦标赛第二名
彭涛等	2015 年全国体育院校乒乓球锦标赛男子团体第二名
孙丰持	2015 年全国体育院校乒乓球锦标赛男子单打第二名

扬智	2015 年全国大学生攀岩锦标赛男子速度第二名
孙善龙	2015 年全国大学生拳击锦标赛男子 65 公斤第二名
吕志浩	2015 年全国大学生跆拳道锦标赛男子 74 公斤第二名
刘伟明	2015 年全国大学生跆拳道锦标赛女子 57 公斤第二名
张翔宇等	2015 年全国美式橄榄球联赛团体第二名
吕志浩	2015 年全国大学生跆拳道锦标赛男子乙组 74 公斤级第二名
孙凯丽	2015 年全国高等院校健身气功比赛女子竞技易筋经第二名
窦传振	2015 年中国大学生武术散打锦标赛暨 2017 年夏季世界大运会选拔赛第二名
牛雅丽	2015 年全国中国式摔跤冠军赛第二名
崔晓然	2015 年全国中国式摔跤锦标赛第二名
姜文杰	第六届全国脚斗士精英赛第二名
何欢欢	2015 年中国大学生武术散打锦标赛第二名
张鑫等	2014—2015 年全国啦啦操联赛总决赛中国啦啦操之星争霸赛总决赛大学丙组集体花球自选动作第二名
金路梦等	2015 年全国大学生跆拳道锦标赛女子团体第三名
马玉壮	2015 年全国大学生拳击锦标赛男子 75 公斤第三名
孙雅婷	2015 年中国大学生七人制橄榄球锦标赛女子乙组第三名
徐天衡	2015 年全国大学生攀岩锦标赛男子速度第三名
倪明薇	2015 年全国大学生攀岩锦标赛女速度第三名
王婷婷等	2015 年中国大学生七人制橄榄球锦标赛女子乙组第三名
李艳	2015 年全国学生定向锦标赛高校专业组女子第三名
王清琳	2015 年中国大学生七人制橄榄球锦标赛女子乙组第三名
薛茗凤	2015 年中国大学生跆拳道锦标赛女子乙组 62 公斤级第三名
王英等	中国大学生跆拳道锦标赛女子团体第三名
李子蓉	2015 年全国中国式摔跤锦标赛女子 60 公斤级第三名
李兰婷	2015 年全国体育院校武术套路锦标赛第三名
巩麟凤	2015 年全国高等院校健身气功比赛女子竞技易筋经第三名
岳玉婷	2015 年全国中国式摔跤锦标赛女子 75 公斤级第三名
祝传家等	2014 年中国大学生健康活力大赛健美操锦标赛体育院系组“混合五人操”第三名

四、毕业生就业与发展

(一) 毕业生就业情况

学校 2015 届本科毕业生 1789 名, 初次就业 1715 名, 总体就业率为 96.00%。从各专业就业情况看, 各专业的就业率参差不齐(表 6)。

表 6 2015 届毕业生的就业率分布

专业	毕业生人数	就业人数	就业率 (%)
体育教育	187	167	89.30
表演	21	19	90.48
公共事业管理	79	78	98.73
计算机科学与技术	44	43	97.73
教育技术学	40	39	97.50
武术与民族传统体育	71	56	78.87
社会体育指导与管理	88	86	97.73
特殊教育	71	71	100
体育经济与管理	47	47	100
舞蹈表演	108	108	100
休闲体育	48	47	97.92
英语	49	49	100
应用心理学	35	33	94.29
运动康复	76	73	96.05
运动人体科学	40	38	95.00
运动训练	782	757	96.80

(二) 用人单位对毕业生评价高

2015 年, 学校通过走访和问卷调查等形式, 就用人单位对我校毕业生的满意度及意见建议等问题进行了调研, 普遍反馈我校毕业生实践能力强、技能突出、具备一定的团队合作精神和创新精神。

第七部分 特色发展

作为山东省唯一一所独立设置的体育院校，山东体育学院自建校以来，几代体育人不懈努力，坚持开放式办学、坚持走内涵发展道路，培养了实践能力突出、特色鲜明的体育人才，服务了强盛的山东省体育事业。

一、培养人才实践能力突出

学校努力提高人才培养质量，注重将课堂教学与实践教学紧密结合，着力加强学生创新实践能力和竞技运动水平的培养，强化学生实验、实习实训、课程设计、社会调查、毕业论文和课外科技活动等实践性教学环节，突出“一专多能”，使学生的实践能力和运动技能得到不断提高。先后派出由教师带队、学生参与的奥运会、全运会科技服务队 22 支，140 人次获得省级社会实践活动先进个人荣誉称号。2011 年全国体育教育专业学生基本功大赛获团体总分第四名，2012 年全国大学生英语竞赛决赛获 D 类特等奖，第十三届全国大学生英语演讲比赛中获二等奖；山东省第一届大学生艺术展演活动获二等奖。2015 年获国家级大学生创新创业训练计划项目 8 项。注重学生运动技能的培养，不断提高竞技水平。特别是在第 30 届伦敦奥运会上，周璐璐获得女子举重 75 公斤以上级金牌 1 枚、李晓霞获得乒乓球女子单打和女子团体金牌 2 枚、张成龙获得男子体操团体金牌 1 枚。建院 55 年来，学院为国家和我省培养了 3 万余名优秀毕业生，其中包括马文辉、尹延芹、巩晓彬等国内著名教练员，郑凤荣、奚爱华、刘春红、司天峰等国际优秀运动员，于承惠、于海等著名武术表演艺术家，为国家体育事业振兴和山东经济社会发展作出了重要贡献。

二、行业企业合作发展平台建设成效显著

学校紧跟学科发展前沿、瞄准国家需求、面向区域经济社会发展、整合相关资源、凝练研究方向，先后建立多个企业行业发展平台。成立山东省科学健身指导中心，以全国院校类总评分第一获批国家体育总局科学健身示范区。自主搭建“科学健身在线服务云平台”，通过校企合作方式启动建设“互联网+体育科技”孵化基地。依托山东体育学院体育科学研究院，成立了全国首家体育器材研究所。注重产学研合作，签定一批校地（日照蓝色经济区建设）、校企（大唐电信、泰山集团、浪潮集团）合作协议，提升服务行业和地方经济社会的质量与水平。充分发挥体育科学学科优势和人才优势，推动科技成果转化。目前已与大唐电信在“互联网+体育科技”孵化基地项目、泰山集团与运动器材研究所合作项目、与浪潮集团在体质健康大数据开发利用项目上展开实质性合作，与康比特、山东高速已达成在“科学健身服务云平台”业务上的合作意向。

三、服务社会特色凸显

全程做好了第十一届全国运动会曲棍球、棒球、垒球、自行车、射击等 5 个大项的场地设施和裁判、志愿者等服务工作；完成《山东省备战第十一届全国运动会科技夺金工程及科技服务信息平台建设》重特大专项，获得省 2010 年科技进步一等奖；办好教练员学院、国家篮球学院和国家足球学院，以科研带动训练创新，提高教练员、运动员培养的科学化水平；先后 4 次受到省委省政府通令

嘉奖，2 次被中国大学生体育协会民族传统体育分会授予“民族传统体育事业突出贡献奖”。服务全民健身和体育产业，开办国家级社会体育指导员和体育行业特有职业资格国家级培训班近百期，培训 4000 余人次；为奥运会、全运会、省运会等大型赛事组织赛会志愿者 800 人才。组织开展了“西部计划志愿者”、“环保志愿者”、“消防志愿者”等专项志愿服务活动。积极开展大学生“四进社区”活动，开展文体演出、健身普查、健身咨询等活动，指导社区居民进行运动康健指导。牵头成立山东省大学生足球志愿者联盟，开展 50 余次足球志愿者活动。重视开展暑期“三下乡”社会实践服务活动。根据教育部要求，2015 年 11 月组织抽调 40 名师生对江苏省 4 个地市 96 所高校、中小学的学生体质测试情况进行了复核，从资料准备、经费保障到数据整理、报告撰写均按照要求圆满完成。

第八部分 存在的问题及整改情况

一、2014 年度问题及整改情况

（一）2014 年度问题

在 2014 年学校本科教学质量报告中，我们将存在问题总结为四个方面：1、专业建设、人才培养尚未建立科学完善的质量标准。2、教师和教学资源的保障不充分。3、教学质量保障体系尚不完善，反馈与修正机制不健全。4、没有建立起完善的毕业生跟踪调查机制，影响了对我校人才培养和教育质量的全面客观判断。

（二）整改情况

针对这些问题，学校在 2015 年的工作中，采取了一系列措施，取得了显著的成效。

1. 制度保障：

制定了：

- （1）《山东体育学院“十三五”专业与课程建设规划》，
- （2）《山东体育学院专业建设质量标准》，
- （3）《山东体育学院专业与课程建设责任人制度》，

2. 具体措施保障：

营造了一个充分发挥全校师生共同参与的教改创新的氛围：

- 1、邀请专家定期举办“办学理念”等教学理论专题讲座。
- 2、举办课堂教学创新教法研讨会、观摩会并设置了课堂教法创新奖，深入探讨讨论式、探究式、创新式教学模式及慕课、翻转课堂教学模式。
- 3、开通了优秀教学奖获得者网络课程平台，起到互相观摩学习带动的作用。
- 4、遴选了学校派遣的国内外访学者。
- 5、每学期设置了学生专业技能培训实践周，举办学生专业技能训练、比赛、实践活动。
- 6、积极探索国际合作办学与校企联合办学的途径与模式。

二、2015 年度影响教学质量的问题及整改

（一）存在问题

学校在人才培养质量方面取得了一定成绩。但距十八大要求的办人民满意的教育还有很大差距，主要表现在人才培养质量还不够高，培养特色不鲜明，实践能力与创新能力还有待提高。在人才培养理念、师资队伍建设、人才培养模式创新、课堂教学改革、人才培养质量标准体系建设与评价体系建设、实验教学与学生实践平台等方面仍存在诸多需要加强和改进的地方。

（二）解决措施

针对上述存在的问题，学校提出以下改进措施：

- 1、科学制定我校本科教学工作十三五发展规划，配套制定并落实《质量立校实施意见》。
- 2、采取措施多渠道加强专业与课程建设。
- 3、充分发挥教学委员会、教学督导在教学工作中的重要作用。

- 4、建设一支高水平的专业教师队伍。
- 5、以学生为本，注重学生发展。
- 6、坚持开放式办学模式，探索学分制改革。
- 7、调整院系设置，推进专业群建设。

附件

《山东体育学院本科教学质量报告》支撑数据一览表

序号	指标名称	数据
1-1	本科生数	7361
1-2	本科生占全日制在校生总数的比例	96.61%
2-1	教师数量	详见表 2
2-2	教师结构	详见表 3
3	专业设置情况	详见表 4
4	生师比	17.59
5	生均教学科研仪器设备值（元）	详见表 5
6	当年新增教学科研仪器设备值（万元）	详见表 5
7	生均图书数（册）	详见表 6
8-1	电子图书、电子期刊种数	详见表 6
8-2	本科生均图书流通量	详见表 6
9-1	生均教学行政用房（m ² ）	30.24
9-2	其中生均实验室面积（m ² ）	0.43
10	生均本科教学日常运行支出（元）	详见表 8
11	本科专项教学经费（万元）	详见表 8
12	生均本科实验经费（元）	详见表 8
13	生均本科实习经费	详见表 8
14	全校开设课程总门数及总门次	760(1791)
15	实践教学学分占总学分比例	7.38%
16	选修课学分占总学分比例	30.09%
17	主讲本科课程的教授（副教授）占教授（副教授）总数的比例	73.08%(68.27%)
18	教授（副教授）讲授本科课程占课程总门次数的比例	详见表 10

19-1	应届本科生总体毕业率	100.00%
19-2	分专业应届本科生毕业率	详见表 11
20-1	应届本科生学位总体授予率	99.44%
20-2	分专业应届本科生学位授予率	详见表 11
21-1	应届本科生总体就业率	96.00%
21-2	分专业应届本科生就业率	详见表 12
22	体质测试达标率	99.20%
23	学生学习满意度	详见表 13
24	用人单位对毕业生满意度	详见表 13
25	应届本科毕业生去向	详见表 14
26	本科教学质量工程项目	详见表 15
27	教学成果奖	6
28	教学研究与改革项目	0
29	其他与本科教学质量相关数据	

表 1 学生情况一览表

项目	数值
1. 普通本科学生数（人）	7361
其中：与国（境）外大学联合培养的学生数	0
2. 普通高职（含专科）学生数（人）	0
3. 硕士研究生数（人）	493
其中：全日制	258
非全日制	235
4. 博士研究生数（人）	0
其中：全日制	0
非全日制	0
5. 留学生数（人）	0
6. 普通预科生数（人）	0
7. 进修生数（人）	0
8. 成人脱产学生数（人）	0
9. 夜大（业余）学生数（人）	0
10. 函授学生数（人）	426
11. 网络学生数（人）	0
12. 自考学生数（人）	0
13. 折合在校生数（人）	7790.6
14. 全日制在校生总数（人）	7619
15. 本科生占全日制在校生总数比例	96.61%

表 2 教师数量情况一览表

项目	数值
1. 专任教师数	422
其中：校内专任教师数	422
直属附属医院专任教师数	0
2. 聘请校外教师数	42
3. 聘请校外教师数比例	10.00%
4. 教师总数	443
5. 生师比	17.586

表 3 专任教师结构情况一览表

	项目	人数	比例
1. 职称	1.1 高级职称	175	41.00%
	其中正高级	28	7.00%
	副高级	147	35.00%
	1.2 中级	214	51.00%
	1.3 初级及其他	33	8.00%
	1.4 未填报和填报错误	0	0.00%
2. 学位	2.1 研究生学位	291	69.00%
	其中博士	38	9.00%
	硕士	253	60.00%
	2.2 学士	91	22.00%
	2.3 无	40	9.00%
	2.4 未填报和填报错误	0	0.00%
3. 学历	3.1 研究生	141	33.00%
	3.2 大学本科	272	64.00%
	3.3 专科生及以下	9	2.00%
	3.4 未填报和填报错误	0	0.00%
4. 年龄	4.1 30 岁及以下	20	5.00%
	4.2 31~35 岁	107	25.00%
	4.3 36~45 岁	184	44.00%
	4.4 46~55 岁	84	20.00%
	4.5 56~59 岁	25	6.00%
	4.6 60 岁及以上	2	0.00%

	4.7 未填报和填报错误	0	0.00%
专任教师数（人数）		422	

表 4 专业设置情况一览表

项目	内容
1. 经教育部备案的全校本科专业总数	17
2. 当年本科招生专业总数	17
3. 当年新增专业数	0
4. 当年停招生专业数	0
5. 当年新增专业名单（可增减行）	/
6. 当年停招生专业名单（可增减行）	/

表 5 资产设备情况一览表

项目	内容
1. 固定资产总值（万元）	62482.1
2. 教学科研设备总值（万元）	7515.44
3. 2015 年新增科研设备值（万元）	469.35
4. 生均教学科研设备值（元）	0.96

表 6 图书资料情况一览表

项目		内容
1. 数量（个）		2
2. 阅览室座位数（个）		1306
3. 纸质图书总量（册）		533219
4. 纸质期刊	数量（份）	6200
	种类（种）	531
5. 电子图书	数量（种）	1049210
	其中：中文数量（种）	1049210
	外文数量（种）	0
6. 电子期刊种类（种）		27650
7. 数据库数量（个）		7
8. 当年新增纸质图书（册）		24789
9. 当年新增电子图书（种）		30000
10. 当年文献购置费（万元）		201.5
11. 当年图书流通量（本次）		58333
其中：当年本科生图书流通量（本次）		51259
12. 当年电子资源访问量（次）		7754531
13. 生均纸质图书数（册）		70
14. 当年本科生均图书流通量（本次）		7

表 7 教学行政用房情况一览表

项目	内容
1. 教学行政用房面积（平方米）	230374.97
其中：行政用房面积	19549.62
教学科研及辅助用房面积	210825.35
其中：教室	35474.49
图书馆	12650
实验室、实习场所	7326
其中：实验室	3279.19
专用科研用房	10835.55
体育馆	144539.31
会堂	0
2. 生均教学行政用房面积（平方米）	30.2369
其中：生均实验室面积（平方米）	0.4304

表 8 经费支出情况一览表

项目	内容
1. 支出总计（万元）	3198.03
2. 本科教学日常运行支出（万元）	2023.32
3. 本科专项教学经费（万元）	1174.71
其中：教学改革支出（万元）	9.02
专业建设支出（万元）	781.5
实践教学支出（万元）	44.79
其中：实验经费支出（万元）	23.83
实习经费支出（万元）	20.96
学生活动经费支出（万元）	47.5
教师培训进修专项经费支出（万元）	25.7
其他教学专项（万元）	266.2
4. 生均本科教学日常运行支出（元）	4344
5. 生均本科实验经费（元）	30
6. 生均本科实习经费（元）	131

表 9 课程设置及实际开出情况一览表

项目	内容
1. 全校实际开出课程总门数	760
2. 全校实际开出课程总门次数	1791
3. 全校所有专业人才培养方案总学分	3293
4. 全校所有专业人才培养方案选修课总学分	991
5. 全校所有专业人才培养方案选修课总学分占全校所有专业人才培养方案总学分的比例	30.09%
6. 全校实际开出选修课总学分	1491.5
7. 全校实际开出选修课总学分与全校所有专业人才培养方案选修课总学分的比例	150.50%
8. 本科生人数与全校实际开出课程总门数的比例	9.6855
9. 本科生人数与全校实际开出课程总门次数的比例	4.11
10. 全校所有专业人才培养方案实践教学总学分	243
11. 全校所有专业人才培养方案实践教学总学分占全校所有专业人才培养方案总学分的比例	7.38%
12. 全校理工农医类所有专业人才培养方案实践教学总学分	24
13. 全校理工农医类所有专业人才培养方案实践教学总学分占全校理工农医类所有专业人才培养方案总学分的比例	8.00%
14. 全校人文社科类所有专业人才培养方案实践教学总学分	219
15. 全校人文社科类所有专业人才培养方案实践教学总学分占全校人文社科类所有专业人才培养方案总学分的比例	7.32%

表 10 教授和副教授授课情况一览表

项目	内容
1. 教授总人数	26
2. 副教授总人数	104
3. 主讲本科课程的教授人数	19
4. 主讲本科课程的副教授人数	71
5. 主讲本科课程的教授和副教授人数	90
6. 主讲本科课程的教授人数占教授总数的比例	73.08%
7. 主讲本科课程的副教授人数占副教授总数的比例	68.27%
8. 主讲本科课程的教授和副教授人数占教授和副教授总数的比例	69.23%
9. 教授讲授本科课程门次数	127
10. 副教授讲授本科课程门次数	517
11. 教授和副教授讲授本科课程门次数	644
12. 教授讲授本科课程门次数占全校实际开出课程总门次数的比例	7.09%
13. 副教授讲授本科课程门次数占全校实际开出课程总门次数的比例	28.87%
14. 教授和副教授讲授本科课程门次数占全校实际开出课程总门次数的比例	35.96%

表 11 应届本科生毕业情况一览表

序号	校内专业名称	应届毕业本科生数	获得毕业证书的应届本科生数	毕业率	获得学位证书的应届本科生数	学位授予率
1	体育教育	187	187	100.00%	185	99.00%
2	特殊教育	71	71	100.00%	71	100.00%
3	教育技术学	40	40	100.00%	40	100.00%
4	运动训练	782	782	100.00%	779	100.00%
5	运动人体科学	40	40	100.00%	40	100.00%
6	运动康复	76	76	100.00%	76	100.00%
7	英语	49	49	100.00%	49	100.00%
8	应用心理学	35	35	100.00%	35	100.00%
9	休闲体育	48	48	100.00%	48	100.00%
10	舞蹈表演	108	108	100.00%	103	95.00%
11	体育经济与管理	47	47	100.00%	47	100.00%

12	社会体育指导与管理	88	88	100.00%	88	100.00%
13	武术与民族传统体育	71	71	100.00%	71	100.00%
14	计算机科学与技术	44	44	100.00%	44	100.00%
15	公共事业管理	79	79	100.00%	79	100.00%
16	表演	24	24	100.00%	24	100.00%
合计				100.00%		99.00%

表 12 应届届本科生初次就业情况一览表

序号	专业名称	专业代码	校内专业名称	校内专业代码	应届毕业 本科生数	初次就业 (截止当年 8 月 31 日)			
						就业人数	就业率	全省同专业 平均就业率	与全省同专业 平均就业率的差
1	体育教育	040201	体育教育	01	187	167	89.30%	80.92%	8.38%
2	特殊教育	040108	特殊教育	10	71	71	100.00%	97.73%	2.27%
3	教育技术学	040104	教育技术学	07	40	39	97.50%	76.40%	21.10%
4	运动训练	040202K	运动训练	02	782	757	96.80%	87.14%	9.66%
5	运动人体科学	040205	运动人体科学	04	40	38	95.00%	63.80%	31.20%
6	运动康复	040206T	运动康复	08	76	73	96.05%	94.83%	1.22%
7	英语	050201	英语	05	49	49	100.00%	82.05%	17.95%
8	应用心理学	071102	应用心理学	12	35	33	94.29%	73.64%	20.65%
9	休闲体育	040207T	休闲体育	14	48	47	97.92%	97.92%	0.00%
10	舞蹈表演	130204	舞蹈表演	15	108	108	100.00%	86.88%	13.12%

11	体育经济与管理	120212T	体育经济与管理	13	47	47	100.00%	100.00%	0.00%
12	社会体育指导与管理	040203	社会体育指导与管理	09	88	86	97.73%	69.81%	27.92%
13	武术与民族传统体育	040204K	武术与民族传统体育	03	71	56	78.87%	56.76%	22.11%
14	计算机科学与技术	080901	计算机科学与技术	06	44	43	97.73%	81.92%	15.81%
15	公共事业管理	120401	公共事业管理	11	79	78	98.73%	80.87%	17.86%
16	表演	130301	表演	20	24	23	95.83%	87.69%	8.14%
合计					1789	1715	96.00%		

表 13 满意度情况一览表

项目	1. 学生学习满意度	2. 用人单位对毕业生的满意度
数值	86	93.1
调查方法说明	<p>为了更好地掌握在校学生对学校教学的满意程度，了解学生的学习需求、意见和建议，进一步提高教学质量，2015 年 12 月，学校通过问卷星网络平台开展学生学习满意度问卷调查工作。学生问卷共设 27 道题目，其中前 26 题为选择题，最后一题为问答题。2653 名学生参与问卷调查，问卷回收后，进行了分类统计。并针对统计结果从多角度、多方位、多层面进行了深入地分析与探讨。根据统计，学生学习满意度为 86。</p>	<p>2015 年 12 月，学生处组织各院、系通过实地考察及调查问卷形式对我校 2015 届毕业生进行了跟踪调查，问卷内容主要包括思想政治表现和业务工作表现二个部分。共发放问卷 460 份，回收 439 份，经统计，用人单位对 2015 届毕业生的总体评价较好以上为 93.1%。</p> <p>从调查问卷和实际调查的统计情况看，毕业生用人单位普遍反映，我校培养的学生政治素质高，专业技能突出，工作中勤学好问，上进心强。但学生综合素质不高，突出表现在文化理论知识面窄，创新能力有限两个方面。通过调研发现，用人单位不仅仅注重学生的实际业务能力，也越来越重视学生的文化理论水平；不仅仅重视学生的专业技能知识，更重视学生的综合素质。学校下一步将拓宽学生的知识面，加强文化知识基本理论的学习与训练，注重对学生的创新意识与开拓精神的培养，提高他们的应变能力、公关能力、协调能力、口头表达能力等等，使毕业生不仅有较强的专业技能，同时也具有较高的综合素质。</p>

表 14 应届本科毕业生去向统计一览表

项目	内容		
1. 应届毕业生升学情况（人）	1.1 免试推荐研究生		0
	1.2 考研录取	总数	79
		考取本校	53
		考取外校	26
	1.3 出国（境）留学		3
2. 应届毕业生就业基本情况（人）	2.1 就业总数		2040
	2.2 政府机构		15
	2.3 事业单位		44
	2.4 企业		251
	2.5 部队		1
	2.6 灵活就业		1482
	2.7 升学		82
	2.8 参加国家地方项目就业		2
	2.9 其他情况		163
3. 应届毕业生未就业情况（人）	未就业总数		74

表 15 本科教学质量工程项目及成果一览表

项目	内容
1. 国家特色专业	0
2. 省品牌专业	6
3. 示范专业	0
4. 重点建设专业	0
5. 地方优势专业	0
6. 国家级精品（优秀）课程（群）	0
7. 省部级精品（优秀）课程（群）	11
8. 国家级精品视频公开课	0
9. 国家级精品资源共享课	0
10. 人才培养模式创新实验区	1
11. 国家级教学基地	1
12. 拔尖人才培养计划	0
13. 卓越人才培养计划	0
14. 国家级实验教学示范中心	0
15. 省部级实验教学示范中心	2
16. 国家级教学团队	0
17. 省部级教学团队	2
18. 国家级教学名师	0
19. 省部级教学名师	0

20. 当年在研或结项的国家级教育教学研究与改革项目	0
21. 当年在研或结项的省部级教育教学研究与改革项目	0
22. 最近一届国家级教学成果奖	0
23. 最近一届省部级教学成果奖	6