

# 山东体育学院文件

鲁体院院字〔2022〕55号

---

## 山东体育学院 关于印发加快推进新时代劳动教育 实施方案的通知

各部、处、室、院、校：

《山东体育学院关于加快推进新时代劳动教育实施方案》已经院长办公会审议通过，现予以印发，请认真贯彻落实。

山东体育学院

2022年8月24日

# 山东体育学院

## 关于加快推进新时代劳动教育实施方案

为进一步明确劳动教育要求，提升劳动教育质量，发挥劳动教育育人成效，全面提升学生劳动素养，根据中共中央、国务院《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》（中发〔2020〕7号）、教育部《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》（教材〔2020〕4号）及山东省教育厅《关于印发〈加快推进新时代普通高等学校劳动教育行动指南〉的通知》（鲁教高字〔2022〕3号）等文件要求，特制定本方案。

### 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实全国教育大会精神，坚持立德树人，坚持培育和践行社会主义核心价值观，把劳动教育纳入人才培养全过程，以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美、以劳创新，贯穿思想政治教育、专业实践教学、社会实践教育、创新创业教育等各环节，营造劳动文化育人氛围，注重教育实效，实现知行合一，促进学生形成正确的世界观、人生观、价值观。

### 二、基本原则

（一）坚持立德树人原则。坚持党的领导，本着德育为先、能力为重、育人为本的原则，着力培养担当民族复兴大任的时代新人，提升学生综合素质，促进学生全面发展、健康成长。把准

劳动教育价值取向，引导学生树立正确的劳动观，培养学生崇尚劳动、尊重劳动的意识，强化学生诚实合法劳动的意识，增强对劳动人民的感情和报效国家、奉献社会的决心。

（二）坚持突出特色原则。依托我校办学实际，结合学科专业特点，以及本地区在自然、经济、文化等方面条件，充分挖掘行业企业、学科优势等可利用资源，发挥“三全育人”功能，调动各部门劳动教育优势，加强校内统筹协调，充分挖掘可利用资源，拓宽劳动教育途径，贯通家庭、学校、社会各方面，形成具有山体特色的劳动教育体系。

（三）坚持注重实践原则。强化实践体验，让学生亲历劳动过程，动手实践、出力流汗，接受锻炼、磨炼意志，体会劳动艰辛，掌握劳动技能，养成劳动习惯，提高发现问题、解决问题的和创造性思维的能力，强调“手脑并用”，体悟“知行合一”，提升劳动育人实效性。

（四）坚持有机融入原则。有效发挥课程教学、社会实践、校园文化、就业指导、创新创业的劳动育人功能。尤其注重将劳动教育融入专业教育，深化产教融合，协同育人，改进劳动教育方式。适应科技发展和产业变革，针对劳动新形态，注重新兴技术支撑和社会服务新变化。

### 三、育人目标

通过劳动教育，使学生能够理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的

观念；培养学生具备胜任专业工作的劳动实践能力、较强的创新创业能力以及在劳动实践中发现新问题和创造性解决问题的能力；培养学生尊重劳动、热爱劳动、崇尚劳动，尊重普通劳动者，珍惜劳动成果，弘扬勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神；使学生养成良好的日常生活劳动、集体劳动、公益劳动习惯和勤俭节约的良好生活习惯。

#### **四、行动举措**

##### **（一）构建新时代劳动教育实施体系**

围绕劳动教育目标和内容，整体优化劳动教育课程设置，将劳动教育纳入各专业人才培养方案，构建劳育课程、思政劳育、专业劳育、实践劳育、双创劳育、文化劳育“六维联动”的劳动教育实施体系。

##### **1. 劳育课程**

将劳动教育内容纳入人才培养方案，着力开好理论与实践相结合的劳动教育必修课程，不少于 32 学时，其中理论课学时不少于 8 学时。理论课要加强对马克思主义劳动观、社会主义劳动关系、习近平关于劳动教育、劳动精神的重要论述以及劳动法律法规与政策等知识的学习，讲授好开展劳动实践必备的理论知识；实践课结合专业劳育、实践劳育、双创劳育、文化劳育等，普及与学生职业发展密切相关的通用劳动技能。结合学科和专业特色，鼓励教师研发具有体育特色的劳动教育课程，打造“山体劳动教育品牌”。梳理遴选来自教学一线的典型案列和鲜活经验，充实

劳动教育课程资源，利用现代信息技术手段，实现劳动教学资源共享。加强劳动教育课程思政建设，充分挖掘劳模故事、劳模精神的时代价值，讲好各行各业劳模、工匠、带头人的奋进故事，发挥好劳动教育思政育人功能，教育学生树立正确的劳动观和就业择业观。（牵头部门：教务处，责任部门：各二级学院）

## 2. 思政劳育

充分发挥思想政治教育理论课的主渠道、主阵地作用，在思想政治理论课教学中进一步贯彻劳动教育和思政教育相结合的总体要求，彰显“思政劳育”立德树人、铸魂领航的责任与担当，将劳动教育内容纳入思政课的教学大纲，落实劳动教育融入思政必修课的长效工作机制，深化学生对劳动本质的理解。（牵头部门：马克思主义学院）

## 3. 专业劳育

围绕专业特色，坚持劳动教育与专业实践紧密结合，深入挖掘专业课程中蕴含的的劳育元素和所承载的劳育功能，在教学设计中有机融入劳动教育。合理设置综合性、开放性、针对性地专业实践劳动内容，注重专业劳动形态发展趋势，普及与学生职业发展密切相关的通用劳动技能，在专业技能实践课程、科学实验、实习实训、毕业论文（设计）等环节，注重将劳动教育有机融入专业实践的新知识、新技术、新技能、新方法中，强化劳动教育指导，培养学生手脑并用、知行合一的劳动意识和习惯，提高学生在生产实践中发现问题、解决问题的能力，不断培养诚实劳动、

不怕苦累的实践品质，拼搏奋进、精益求精的职业素养，引导学生树立正确的择业就业创业观，培养到艰苦地区和行业工作的奋斗精神。（牵头部门：教务处，责任部门：各二级学院）

#### **4. 实践劳育**

##### **（1）搭建社会实践劳动平台**

将劳动教育有机渗透到学生社会实践，在社会实践中厚植劳动意识、锤炼劳动本领。强化“三下乡”等社会实践团队建设，利用假期开展社会调查、科技帮扶、文化宣传等劳动实践，引导学生利用知识和技能奉献社会、服务人民。广泛开展公益活动、志愿服务和社区服务，建立志愿者星级认证，组织学生深入社区、街道、养老院等参加志愿劳动，结合社区文化建设、城市文明建设、乡村振兴等，开展农业劳动、工业生产、惠农服务等公益活动，培育学生公共服务意识。（牵头部门：团委，责任部门：各二级学院）

##### **（2）引导日常劳动习惯养成**

将日常劳动纳入学生教育管理内容，贯穿学习生活全过程。建立大学生日常生活劳动清单制度，让劳动教育成为一种生活养成教育。建立学生轮流值日制度，做好宿舍、教室值日值勤、收纳整理等日常劳动，自觉参与校园公共场所的卫生包干、绿化美化、垃圾分类等义务劳动和管理服务，服务学校大型活动，让学生成为校园劳动的重要主体。完善勤工助学制度，将劳动教育贯穿勤工助学全过程，做到有机融合。充分利用寒暑假开展居家劳

动，推动学生养成良好的日常劳动习惯。（牵头部门：学生处、后勤管理处，责任部门：各二级学院）

### （3）加强就业指导劳育实践

通过各种就业促进专项行动，组织学生参与实践锻炼，下沉就业一线，参与行业劳动。（牵头部门：学生处，责任部门：各二级学院）

## 5. 双创劳育

深刻认识劳动教育与创新创业教育理念的兼容性、目标的一致性、内容的关联性、方法的共通性，将劳动教育融入创新创业教育，培养学生创造性劳动思维。加强创造性劳动锻炼。鼓励学生积极参与学科竞赛、大学生创新创业训练项目、“互联网+”

“挑战杯”等创新创业大赛，面向新兴业态和未来产业挖掘创新实践项目，引导学生运用新思维、新技术、新方法解决实际问题，增强创新创造性劳动能力。依托现代产业学院建设，强化校企合作、深化产教融合，建好创新创业实践平台，形成学生全面参与的精准对接机制，激励学生参与社会创新创业活动，在创新创业劳动中积累职业经验，提高工作技能，培养劳动能力。（牵头部门：团委，责任部门：教务处、各二级学院）

## 6. 文化劳育

将每年5月第二周确定为集体劳动周，通过组织开展丰富多彩的主题活动，营造校园劳动教育浓厚氛围。举办“劳模讲堂”“工匠讲座”等劳动榜样进校园活动，让师生近距离聆听劳模故

事，观摩工匠技艺，领悟勤勉敬业、精益求精的劳动精神、劳模精神、工匠精神。组织学生参加社会劳动教育，利用主题班会、党团日活动、重大节庆日等场合，开展劳动主题教育，组织演讲比赛、知识竞赛、技能比拼、劳动成果展示等活动，以赛促教，以展促劳，积极营造崇劳尚能的文化育人环境。（牵头部门：学生处，责任部门：各二级学院）

## （二）提升劳动教育支撑保障能力

### 1. 构建劳动素养评价体系

健全和完善学生劳动素养评价体系，引导学生自觉主动接受劳动教育。建立学生劳动教育写实手册，以学生价值体认和掌握实际劳动技能为重点，可利用现代信息技术手段，全面客观记录学生劳动教育课程学习完成情况、日常生活劳动完成情况、参与生产劳动和服务性劳动情况、开展成果展示和劳动竞赛等实践情况等，开展过程评价；结合学生自我评价和教师、家长、社会、企事业单位等多元主体评价，对学生的劳动观念、劳动能力进行结果评价；将劳动素养评价纳入学生综合素质考核内容，作为衡量学生全面发展、评优评先的重要参考；开展典型选树活动，充分发挥榜样的引领示范作用。（牵头部门：学生处，责任部门：各二级学院）

### 2. 加强劳动教育师资建设

根据学校劳动教育需要，配齐劳动教育教师，可聘请劳动模范、大国工匠等专业人士为劳动教育兼职教师，建立专兼结合的



劳动教育教师队伍。设立劳动教育教学指导中心，组建教学指导团队，组织开展劳动教育教研活动。加强劳动教育师资培养，把劳动教育纳入教师培训内容，强化教师的劳动意识、劳动观念、劳动安全意识，提升实施劳动教育的自觉性。（牵头部门：人事处、教务处，责任部门：各二级学院）

### 3. 拓展劳动教育实践场所

加强校内外劳动教育实践场所，充分利用驻地、社区、企事业单位、工会组织、实习单位等现有实践基地，进一步整合校内资源，积极拓展校外渠道，充分发挥劳动教育实践基地育人功能，满足不同专业学生多样化劳动实践需求。（牵头部门：学生处，责任部门：各二级学院）

### 4. 建立安全保障机制

建立健全安全教育与管理并重的安全保障体系，完善应急与事故处理机制；加强劳动安全教育，强化劳动风险意识，突出劳动实践过程的安全管理，确保师生人身健康安全。（牵头部门：学生处，责任部门：各二级学院）

## 五、组织领导

### （一）成立领导小组

学校成立劳动教育工作领导小组，统筹负责学校劳动教育各项工作。

组 长：王 毅 毛莉虹

副组长：张云龙 李 新 张疆之 孙乐为 张佃波

任 杰 连增威

成 员：教务处、人事处、学生处、团委、后勤管理处、各二级学院等有关部门（单位）负责人。

学校劳动教育工作领导小组下设各二级学院劳动教育工作组，具体负责本学院的劳动教育工作。

### （二）形成协同联动

教务处、人事处、学生处、团委、后勤管理处以及各二级学院要加强协同联动，强化责任担当，形成工作合力，确保各项工作统一有序、扎实开展、落实到位。

### （三）制定实施方案

根据学科和专业特点，各二级学院制定具体的劳动教育实施方案及各专业的劳动教育实践清单（模板可参考附件），报教务处备案后组织实施。

### （四）加大支持力度

学校统筹安排经费，多渠道筹措资金，保障劳动教育各项工作有效开展。

附件：\*\*\*\*专业劳动教育实践清单（参考模板）

附件

## \*\*\*专业劳动教育实践清单

(参考模板)

序号	模块	劳动教育实践内容	学时	.....
1	专业劳育	如参加专业劳动技能活动等。	***	
2		.....		
3	实践劳育	如完成社会调查、参加志愿劳动服务、参加校园卫生或绿化美化等。	***	
4		.....		
5	双创劳育	如参加学科竞赛、大学生创新创业训练项目、“互联网+”“挑战杯”等创新创业大赛等。	***	
6		.....		
7	文化劳育	如参加“劳模讲堂”“工匠讲座”、演讲比赛、劳动成果展示等。	***	
8		.....		

---

山东体育学院院长办公室

2022年8月24日印发

校对：孟凡波

学校领导，各部门（单位），存档