

中共山东体育学院委员会文件

鲁体院党字〔2021〕73号



中共山东体育学院委员会 关于印发《山东体育学院“十四五” 发展规划》的通知

各党总支、各部、处、室、院、校：

《山东体育学院“十四五”发展规划》已经山东体育学院第四届教职工代表大会暨工会会员代表大会第四次会议审议，党委会审定通过，现印发给你们，请认真抓好贯彻落实。

中共山东体育学院委员会

2021年12月17日

山东体育学院“十四五”发展规划

为全面推进学校建成“国际知名，国内著名，特色鲜明”的应用型本科高校，切实增强办学实力，全面提高教育质量，持续推动学校内涵式发展，根据《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》、《山东省国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要》、《山东省“十四五”教育事业发展规划》等的通知精神以及山东体育学院章程，结合本校实际，特制定本规划。

一、“十四五”时期学校发展的基础

（一）“十三五”时期的建设成就

过去五年，山东体育学院始终高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，加强党的全面领导，坚持立德树人根本任务，对接需求、协同创新、集聚特色，书写了改革创新、攻坚克难、与时俱进实现大提升大发展大跨越的奋进之笔，绘就了拉高标杆、走在前列、乘势而上筑格局谋大局开新局的未来之路。

1. 党的领导开创新局面

学校党委始终总揽全局，协调各方，管方向、抓大事、谋全局，提出“对接需求，协同创新，集聚特色”的发展理念，确定“国际知名、国内著名、特色鲜明的应用型专业体育院校”的发展目标，坚持“体育+”人才培养供给侧改革的育人路径，形成“国字号学院+国家级赛事+国际化平台”的发展引擎，实施“把

日照校区建成“训科医教培”一体化奥训基地”的战略调整，推进“建设青岛产教融合实训基地”的跨越之举，形成党建引领有力、事业发展有为的良好态势。深入开展“两学一做”学习教育、“不忘初心、牢记使命”主题教育等活动，坚持和完善党委领导下的校长负责制，坚持民主集中制和“三重一大”决策制度，发挥统一战线和工会、共青团等工作合力，形成决策科学、运行高效、保障有力的工作格局。推进全面从严治党，落实意识形态工作责任制，加强高素质专业化年轻化干部队伍建设，提升基层堡垒凝聚力战斗力，做好省委巡视整改工作，发挥校内巡察利剑作用，完善惩防体系建设，形成更加风清气正、持续昂扬向上的政治生态。

2. 立德树人取得新成效

紧密围绕立德树人根本任务，推进全员全过程全方位育人，建立课程育人、科研育人、文化育人、竞赛育人、实践育人等“十大育人体系”，21人次获“全省高校思想政治教育工作先进个人”等称号。实施学分制改革，以需求为导向的“体育+”人才培养供给侧改革经验被《中国教育报》头版头条刊登。深化教育教学改革，制定《一流本科教育建设实施方案》，修订专业培养大纲，荣获山东省第八届教学成果奖一等奖1项，二等奖5项（前七届评选二等奖以上只获得1项）。研究生规模增长115%，获省级以上项目29项，初步形成规模结构更加合理、培养特色更加鲜明、培养质量得到根本保障的研究生教育体系。坚持实践育人、特色

发展，强化创新创业教育，获批国家级创新创业项目 43 项、省级 27 项，获大学生创新创业国家级大赛铜牌 2 枚、省级大赛 2 金 2 银 3 铜，1 项省赛唯一“最佳创意奖”。强化竞赛训练，学生和校友在 2016 年第 31 届里约奥运会上勇夺 3 金 2 银 2 铜、在 2017 年天津全运会上力争 37 金 21 银 16 铜、在 2018 年雅加达亚运会上荣获 11 金 8 银 5 铜，在其他各类比赛中获奖牌 582 枚（196 金 195 银 191 铜）。毕业生就业率长期稳定在 90% 以上，位于省属本科高校前列。

3. 特色聚集实现新跨越

坚持竞技和教育相融走集约化发展道路，创建全国唯一省部共建的国家足球学院、国家篮球学院，以及中国举重学院等三个“国字号”学院，筹建中国水上船艇学院，打造全国首家“训科医教培”一体化奥训基地，让运动员“大学梦”和大学生“冠军梦”共融共促。采用社会化、市场化办赛模式，打造具有自主知识产权的 SCBA 全国篮球联赛和全国体育科技创新大赛等两个“国家级”赛事，实现品牌建设与学校的美誉度与贡献度的同频共振。探索体教融合和优秀体育人才培养模式改革，获批建设附属中学（加挂山东省体育实验中学牌子），建立起“一条龙”人才培养体系，着力打造体教融合的“齐鲁样板”。

4. 学科建设呈现新气象

以学科专业一体化建设为引擎，学校影响力和美誉度不断提升。获批山东省 2017-2023 年博士学位授予立项建设单位、山东

省首批应用型本科建设院校。体育学在 2016 年全国第四轮学科评估中获 B-，获山东省高等学校高水平学科培育学科。获批 2 个国家一流本科专业建设点，7 个省级一流本科专业建设点，省级以上一流本科专业占招生专业总数 60%。还获批社会体育指导与管理、运动训练、特殊教育等 3 个高水平应用型专业群，1 个国家级综合改革试点专业。在全国首开马术运动本科教育，获批全国首个电子竞技运动与管理本科专业，新建数据科学与大数据技术、休闲体育（马术）、电子竞技运动与管理、新闻学等 4 个校企合作本科专业。

5. 人才引育增添新活力

深化人才发展体制机制改革，坚持培养和引进并举，师资队伍结构持续优化。五年来引进高层次人才 13 人，包括北京体育大学原校长池建、前国家男足主教练米卢、前国家男篮主教练官鲁鸣、运动训练领域知名专家胡亦海、乌克兰国立体育大学教授叶琳娜、香港教育学院教授王培林（2016 年以总评分第一名入选山东省高校优势学科人才团队培育计划），以及知名学者张志勇（博导、教授、省级教学名师）、王玉珠（博导、教授、国务院特聘专家）、邵雪梅（博导、教授）、田雪文（教授、泰山学者青年专家）等。新增百千万人才工程国家级人选、国务院特聘专家、省突贡专家、泰山学者青年专家等 15 人，省部级以上高水平应用研发团队 8 个。博士生导师从 2 人增长到 12 人，副高级以上专业技术人员增加 70 人，增幅达 29.4%。还引进博士 41 人（预

聘 3 人)、培育在读博士 27 人,博士教师数量增幅达 83.7%。

6. 科研实力跨上新台阶

五年来,学校实现国家级项目数量和质量“双突破”。获批国家级项目 13 项(增幅 433%,2016 年以前全校仅有 3 项国社科),其中国家重点研发计划课题 1 项、国家社会科学基金重点项目 2 项(2020 年前山东省体育学仅有的 2 项)、国家自然科学基金青年项目 3 项,均实现学校历史上“零”的突破。同时,还获批省部级项目 69 项、厅局级项目 98 项、横向项目 23 项,科研经费投入年均突破 2000 万。此外,发表学术论文 500 余篇(SCI、EI、ISTP 和中文核心期刊论文 150 余篇),出版专著、教材 50 余部,申请国家发明专利和实用新型专利 100 项。获得科研奖励 26 项,其中,中国体育科学学会 2018 年科学技术奖一等奖 1 项、中国轻工业联合会 2018 年度科技进步奖一等奖 1 项。

7. 社会服务激发新动能

聚焦服务体育事业核心业务,开创性建设全民健身、竞技体育、体育产业和体教融合等四大服务平台。全民健身服务平台由国家体育总局科学健身示范区、中国体育科学学会运动处方师培训基地、山东省科学健身指导中心、山东省老年人运动与健康研究中心等组成,主要依托互联网、大数据,开展体质健康评估、科学健身推广、运动健康管理、健身学术研究、社会体育指导员培训等科学健身指导服务。竞技体育服务平台主要由国家篮球学院、国家足球学院、中国举重学院、国家田径队奥运备战基地和

青训基地、国家举重队奥运备战基地、国家橄榄球队备战奥运基地等组成，服务国家队奥运备战，开展裁判员、教练员等级培训等。体育产业服务平台主要由山东省体育产业研究院、山东体育政策研究中心、山东省互联网+体育科技协同创新孵化基地、山东省体育健康产业创新创业共同体等组成，推动体育科技创新创业专业孵化，促进体育产业转型升级。体教融合服务平台主要由设在我校的山东省普通高等学校和中小学体育教学指导委员会联合秘书处、山东省体育特色学校管理办公室、山东省校园足球发展研究中心、山东省学生体质与学生健康促进中心等组成，聚焦深化体教融合、促进青少年健康成长，牵头全省的体育教育战略研究、校园足球、健康促进等重要工作。

8. 国际合作迈出新步伐

五年来，学校积极打造国际化产教融合育人平台，与法国国家马术学院共建山东体育学院国际爱马人马术学院，与新加坡南洋理工大学共建山东体育学院蓝海领航国际电子竞技学院，与世界健身联合会(国际)共建世界健身联合会中国培训学院，与AFA亚洲健身学院共同打造高校职业健身人才培养基地，与斯洛文尼亚马里博尔市政府达成建设山东体育学院欧洲实训基地协议。与英国西苏格兰大学、拉夫堡大学等18所著名高校建立合作关系。聘请前国家男子足球队主教练米卢教练团队、乌克兰教练团队等30余名外籍专家(教练)到校授课(执教)，引进西班牙武康大学“教练员学”、新西兰奥克兰理工大学“运动生理学”等5门

国外优质课程，开展“博士联合培养”与“本科交流和学历联合培养”项目。举办“科学健身与健康中国同行”智慧康体促进高峰论坛等国际学术会议，师生赴境外交流学习近 200 人次，接收外国留学生 22 人。

9. 学校治理进入新境界

坚持完善以大学章程为核心的现代大学制度，推进依法治校，完善内部监督，优化“科学化+集约化”的校院两级治理结构，提升管理服务效能。召开第四届教职工代表大会，保障教职工参与学校民主管理和监督。实施共青团改革，推进学生自主管理。健全以学校学术委员会为核心的学术管理体系和运行机制，探索教授治学的有效途径。完善统战工作体制机制，加强对党外代表人士的思想政治引领。坚持“公开为常态、不公开为例外”的信息公开制度。多渠道筹措办学经费，学校全年收入平均增幅 20%。实行绩效工资改革，让高付出者多得。建设山东省科学健身指导中心工程、综合训练馆扩建及公寓工程，优化办学条件。凝心聚力打赢疫情防控阻击战，荣获省级文明校园，办理日照校区教职工房产证，建设“智慧山体”，让师生员工有满满的幸福感、获得感、安全感。

（二）当前发展存在的不足

经过“十三五”的持续建设，学校的综合实力和办学水平显著提高，人才培养质量和科技创新能力持续提升，国际声誉和社会影响力日益扩大，但在学科、师资、教学、科研、管理等方面

仍存在若干亟待破解的瓶颈问题。

1. 高层次人才尚不能完全支撑建设应用型高校的要求

高层次人才的数量依然不足，缺乏活跃在国家重大战略需求领域和国内学术前沿领域的高层次创新人才，高水平的创新团队数量不多，高层次人才的引领效应还未充分体现，教师队伍的整体水平离全国一流尚有相当的差距，师资队伍尚不能完全支撑建设“国际知名、国内著名、特色鲜明的应用型专业体育院校”的目标要求。

2. 培养模式尚不能完全对接培养高素质人才的社会需求

协同育人的体制机制和政策尚不完善，人才培养的中心地位还缺乏有力的制度支撑和政策保障，在资源配置、人事聘用、考核评价等方面缺乏有效的激励和约束机制。引导教师潜心教学，以学生为中心的“三位一体”育人理念没有完全落实，学分制改革有待进一步深化，没有充分调动学生学习的主动性，在批判性思维、挑战精神和核心价值观培养方面的有效手段还不够多；学校国际化办学的优势未能完全转化为人才培养的优势，国际化课程数量没有与高层次引进人才数量同比增长。

3. 科技创新尚不能完全满足国家和区域发展战略的需求

前沿性或突破性科技的重大原创性成果较少；科技创新活动对产业的引领性作用不明显，在省内及国家创新驱动发展战略中的发言权还不够足，在全国体育行业中的影响力还不够大，承接重大科技攻关项目的能力还不够强，在高技术领域的独占性成果

还不够多；科研组织管理模式还不够完善，缺乏对接国家战略需求和科学前沿的科研大团队，以问题为导向的跨学科研究明显不足，科技成果转化的体制机制障碍尚未突破。

4. 体制机制尚不能完全适应现代大学制度建设的改革要求

学校内部治理结构和制度还不够完善，对社会需求的反应还不够及时有效，分层决策的授权机制不够明确，部门之间的协作机制不够顺畅；行政主导的发展模式有待改革和完善，学术决策的权力主体不够明确，学术事务的决策程序不够规范，教师参与学术决策的机制和渠道还不多；支撑学校管理重心下移的治理结构还不够完善，校院两级管理纵向分权不够明了、职责划分不够明确。

（三）“十四五”时期发展面临的机遇与挑战

1. 建设“双一流”大学的发展机遇

《中国教育现代化 2035》明确了教育现代化的实施路径和“思想、投入、机制”三个保障措施；《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》，《统筹推进世界一流大学和一流学科建设实施办法（暂行）》，明确了国家对双一流高校建设的专项投入和有力支撑；《关于高等学校加快“双一流”建设的指导意见》提出“地方政府通过多种方式对建设高校在资金、政策、资源等方面给予支持”；《关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》、《山东省人民政府关于推进一流大学和一流学科建设方案》等一系列文件的推出，表明国家着力推进教育发展“实

现教育现代化，迈入教育强国行列”，力图使我国成为“学习大国、人力资源强国和人才强国”，为不同类型高校营造了持续发展的环境，保证了稳定的资金支持和政策保障，这将进一步促进高等教育的分层分类发展，形成前所未有的改革潮流和竞争态势，也为学校发展提供了新的发展机遇。

2. 经济社会发展的战略机遇

新一轮科技革命与产业变革方兴未艾，国家实施“创新驱动”、“健康中国 2030”、“互联网+”和“一带一路”等一系列重大改革发展战略。《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》中提出文化强国、教育强国、人才强国、体育强国、健康中国建设，山东省提出的新旧动能转换“十强”产业，为学校创造了更好地服务区域经济社会发展的战略机遇。2023年，山东体育学院青岛产教融合实训基地将开始运营，形成济南-青岛-日照的“一校三地”新格局，全面服务胶东一体化经济圈建设，必将为学校发展带来新的机遇。

3. 高等教育全面深化改革的挑战

高等教育领域综合改革深化，体制机制改革创新带来的挑战广泛而深刻，高等教育的区域性竞争更加激烈，高校的高端人力资源将进入一个加速流动和重新配置的时代。“十四五”期间，学校将持续提升应用型人才培养质量和高水平应用型大学建设力度，构建具有鲜明体育特色的应用型高质量人才培养体系，创建具有国际影响力的高水平应用型大学。在创新创业的时代要求

下，大学生社会责任感、创新精神和实践能力的培养成为学校重要的教育任务。山东省高考招生制度改革将全面启动，对学校专业建设、人才培养模式将带来一系列变革。学校还将面临着毕业生高质量就业、资源瓶颈显现、内涵建设提升等诸多压力、困难和挑战。

4. 学校发展迈上新征程的挑战

“十四五”时期，学校发展的外部环境和内部条件面临复杂而深刻的重大变换，获批山东省应用型本科高校建设首批支持单位，进一步廓清了学校发展的新要求；济南、青岛和日照“一校三地”的建设和功能划分，擘画了学校发展的新蓝图。“十四五”期间，学校将持续提升体育强国和体育育人的实践与成效，助力高质量发展迈上新征程。

二、“十四五”时期学校发展的总体要求

（一）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和历次全会精神，全面贯彻党的教育方针，坚守社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，坚持依法治校，在全面总结学校“十三五”发展实际和综合研判学校面临的内外部环境基础上，牢牢把握新时代对高校的新要求，按照国家和山东省“双一流”建设总体部署，秉承“对接需求、协同创新、集聚特色”的发展理念，主动对接国家、区域经济社会和体育发展的重大需求，坚持协同创新，以高质量发展为主线，以立德树人为根本，

以“应用型高校”建设为导向，以“学科专业一体化建设”为龙头，结合“体育学博士点”和“双一流”建设指标，明确高质量建设主基调，全面实施“产教融合”“体教融合”“体医融合”，坚持内涵与特色并举，不断深化学校综合改革，凝心聚力、创新创优，在人才培养、科学研究、社会服务、文化传承与创新、国际交流与合作等方面取得新突破。

（二）发展定位

到“十四五”结束时，基本建成国际知名、国内著名、特色鲜明的应用型专业体育院校，为2035年建成体育强国和健康中国贡献山体力量。

（三）发展目标

“十四五”期间，牢牢把握核心办学指标，积极推动战略协同、综合改革和开放合作，以空间拓展和体制机制改革为保障，加快发展体育学科，大力推进协同创新，显著提升教学、科研、训练水平和办学影响力。使专业布局结构更加优化，办学特色更加鲜明，学校人才培养质量、学科核心竞争力、科学研究和社会服务水平明显提升，综合实力、社会声誉和影响力再上新台阶，主要办学指标居于全国同类院校前列。

（四）基本思路

“十四五”时期，将以“高质量发展”为主线，秉承“对接需求、协同创新、集聚特色”的发展理念，遵循“质量立校、人才强校、科研兴校、文化铸校、依法治校”发展战略，从党建思

政、人才培养、学科建设、师资队伍、科研服务、校园文化、国际交流、校区建设、内部治理等九个维度协同推进“立德树人”提质增效，强化领导、组织、资源、制度、机制五方面的保障，形成“一条主线三大理念五大战略九大任务五大保障”的发展思路，简称“13595”发展思路。

1. 一条主线

高质量发展：持续探索应用型专业体育院校的高质量发展之路。

2. 三大理念

(1) 对接需求：以开放的思维办学治校，主动对接体育强国、健康中国、新旧动能转化重大工程等需求，实施教育教学改革与创新，优化确立各专业的人才培养目标和规格，探索创新人才培养模式，提升高素质体育特需适用人才的有效供给。

(2) 协同创新：协同校内外各类创新要素投入到科学研究和人才培养中，深化校地、校企、校所、校校合作，大力推进产教融合、体教融合、体医融合，共融共享发展成果，实施更高层次的协同创新，建设一批特色突出、优势明显的学科专业和科研平台，产出一批标志性原创成果，学科专业建设取得明显成效。

(3) 集聚特色：突出体育学科的龙头地位和引领作用，打造“体育+”发展模式，突出体育的本体特色，重视学科领域的交叉渗透，强化专业的特色凝练，以学科专业一体化建设为主线，形成“教科训”一体化办学特色和“训科医教培”一体化特色服

务供给模式，力争使山东体育学院的“三个一体化”建设走在全国同类院校前列。

3. 五大战略

质量立校、人才强校、科研兴校、文化铸校、依法治校

4. 九大任务

- (1) 以党建思政为引领，推动学校高质量发展；
- (2) 以立德树人为根本，全面提高人才培养质量；
- (3) 以体育学科为抓手，持续提升学科建设水平；
- (4) 以人才强校为主线，打造高水平师资队伍；
- (5) 以产研双驱为动力，激发科技创新新动能；
- (6) 以校园文化为依托，不断创新文化育人模式；
- (7) 以开放共享为导向，积极扩大对外合作交流；
- (8) 以校地合作为契机，持续改善办学条件；
- (9) 以制度建设为保障，全面提升学校管理效能。

5. 五大保障

领导、组织、资源、制度、机制

三、“十四五”时期学校发展的主要任务及重点举措

(一) 以党建思政为引领，推动学校高质量发展

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实新时代党的建设总要求，与时俱进推进学校党的建设工程。全面加强党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设，将制度建设贯穿其中，建立完善学校党的建设工作机制，

不断提高党的建设质量。

到“十四五”末，学校党委要形成更加健全的党的思政建设尤其是政治建设制度体系，各级党组织要形成标准化规范化的建设新成效，培育一批党建工作标杆院系和样板支部，选树一批“两优一先”先进典型，形成全面从严治党主体责任和监督责任贯通协同的长效机制。

1. 加强党的政治建设

政治建设是党的根本性建设，要坚持把党的政治建设放在首位。一是坚持政治方向。建立完善学校党的政治建设工作机制，强化党员的政治意识、突出各级党组织的政治属性和政治功能，把政治标准和政治要求贯彻到学校工作的全过程。二是坚定执行党的政治路线。坚持用党的科学理论武装头脑，深刻把握“四个服务”的科学内涵，坚持社会主义办学方向，紧抓党的二十大召开等重要节点育人铸魂，与时俱进推进学校高质量发展。三是坚持和完善党委领导下的校长负责制。党委是学校的领导核心，统一领导学校工作。学校坚持党委领导、校长负责、教授治学、民主管理。坚持党委的领导核心地位，把握学校发展方向，决定学校重大问题，监督重大决议执行，支持校长依法独立负责地行使职权，建立健全党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制。

2. 夯实思想建设根基

思想建设是党的基础性建设，以坚定理想信念宗旨为根基。

一是坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装全党，教育引导广大师生树立社会主义核心价值观、世界观和人生观。二是全校全面开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史学习教育活动，持续激发广大师生爱党爱国爱社会主义的巨大热情。三是牢牢掌握意识形态领域工作领导权话语权，落实意识形态工作责任制，扎实做好舆论对冲工作，切实增强防控和应对“黑天鹅”“灰犀牛”事件的能力。

3. 加强基层党建工作

构建责任明确、领导有力、运转有序、保障到位的基层党建工作机制。规范二级学院党总支会议、党政联席会议制度。落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，配齐配强党组织书记、专职组织员，优化党组织设置，全面推行党支部评星定级管理，着力加强基层党组织建设，夯实基层党组织战斗堡垒作用，力争培育多个全国或全省党建工作“标杆院系”“样板支部”，打造好党建特色品牌。落实《中国共产党党员教育管理工作条例》，抓好党员教育管理服务。全面提升党建与业务工作融合度，建立基层党建与人才培养“全方位、全过程、深融合”的协同育人机制。

4. 深入推进党风廉政建设和作风建设

全面从严治党，完善体现学校特点、符合学校实际的惩治和预防腐败体系，严格执行党风廉政建设责任制，切实把党要管党、全面从严治党的要求落到实处。构建以大学章程为龙头的制度体

系，把党风廉政建设和纪检监察工作作为学校治理体系的重要组成部分，坚持用制度管权管事管人，强化权力运行制约和监督体系，科学有效配置学校内部权力，构建决策科学、执行坚决、监督有力的权力运行体系，形成自我约束、自我规范的内部管理体制和监督机制。加强信息公开工作，强化过程监管，加强廉政风险排查和防控，注重内部审计和财务内控，实现决策公开、管理公开和结果公开。

5. 围绕推动事业高质量发展，建设高素质专业化干部队伍

坚持事业为上，强化处级领导班子整体功能和活力，突出人岗相适、人事相宜，着力建设忠诚干净担当的高素质专业化干部队伍。围绕学校事业发展需求，落实干部队伍建设长远规划，结合处级领导班子和处级干部任期期满调整工作，突出优化班子年龄结构、提升班子整体功能，选优配强处级领导班子和处级干部。大力选拔任用优秀年轻干部，重视干部梯队建设，优化干部队伍结构，坚持早培养早锻炼，常态化选拔任用年轻干部，逐步落实年轻干部比例要求。围绕推动事业高质量发展，坚持以德为先、注重能力，丰富干部教育培训形式，提升干部教育培训成效，进一步增强干部队伍适应新时代中国特色社会主义发展要求、推动学校科学发展的能力。坚持从严从实，建立健全干部监督、激励机制，加强对干部八小时以外的管理监督，扎紧织密干部管理监督的笼子；认真贯彻落实新时代新担当新作为文件精神，建立完善容错纠错等机制，激励干部担当作为、干事创业。改进年度考

核，强化日常考核；强化对各类考核结果反馈和运用，坚持把考核优劣作为干部奖惩任免的重要依据，充分发挥考核工作激励鞭策作用。

（二）以立德树人为根本，全面提高人才培养质量

不断深化教育改革，坚持德智体美劳“五育并举”，强化学风建设，调整本科专业布局，优化研究生培养结构，构建适应终身学习的继续教育体系。改革教学评价体系，健全招生、培养、就业反馈改进机制，持续完善教科训融合协同育人机制，构建具有山体特色的“三全育人”工作体系，扎实推进“马工程”重点教材统一使用。深入对接产业需求，实践课增加至35%，推动创新创业教育融入培养全过程，不断提升人才培养质量，确保学生就业率保持在95%以上。

到“十四五”末，全日制在校生总规模达到12千人，其中本科生约8千人，研究生达1千人，附属中学3千人，逐步提高研究生特别是专业研究生的占比，持续提高本科深造率。

1. 全面贯彻“三全育人”

一是把思想政治教育贯穿于人才培养全过程，有效发挥课堂教学主渠道作用。深化思想政治理论课教学改革。推进“思政课程”与“课程思政”改革，满足学生成长发展需求和期待，使各类课程与思想政治理论课有机结合。二是全方位培养政治认同、家国情怀、文化素养、法治意识、道德修养等，创新国防教育、民族融合、典礼仪式等载体，完善典型“培育、选优、示范”链

式培养模式，建设网络思想政治教育新阵地。三是落实教师、导师、辅导员、管理与后勤服务等全体教职工参与的全员育人模式，落实学校年轻党政管理干部选拔任用需有思政课教师或辅导员等工作经历要求。组织开展“三全育人”综合改革示范学院（部门）试点推广工作。

到“十四五”末，实现思政课立项为国家级一流本科课程的突破；创新 1 门以上的思政课和培养 1 名以上课程思政优秀教师，打造 5 个思政课和课程思政示范课堂，推出 1-2 门育人效果显著的精品专业课程，形成思想政治理论课与专业课教学紧密结合、同向同行的育人格局。

2. 优化专业布局结构

坚持社会需求导向，主动服务体育强国和健康中国建设的发展需要和山东省经济社会发展需求，面向社会事业和改善民生、面向新旧动能转换，大力发展体育学科专业。按照学科建设和专业一体化的发展建设原则和国家学位点学科方向对应本科专业的发展思路，坚持学院主动调整与学校统筹相结合，强化学科专业一体化思维，加强学校统筹，调整优化现有专业设置，全面提升专业竞争力。

“十四五”期间，立足教育学、理学、工学、艺术学、文学、管理学 6 个门类的基础，优先发展体育学类相关专业，将老年体育、马术运动等本科招生方向，申请设置为新增本科专业；适当发展教育学类专业，积极布局交叉学科相关专业，应用型专业保

持 100%。集中力量建设 4 个特色专业集群，实现与省内相同学科专业的差异化、个性化发展。

3. 加强一流专业建设

立足“三结合”，通过强化社会需求与学校特色相结合、学科和专业相结合、学校统筹与微调相结合，优化专业设置。

“十四五”期间，继续强化“产教融合、校企合作”建设路径，完善共商人才需求、共享优势资源、共研领先技术、共建学科专业、共管人才培养的校企协同育人模式。新增 2-4 个国家级、省级一流本科专业建设点，省级以上一流本科专业和高水平应用型专业占比 70%，2-4 专业通过二级及以上专业认证，新增 2 个专业建设为在省教育厅备案的校企合作专业，新增 2 个校企共建产业学院，实现 100%的专业与企业共商、共享、共建，共同培养体育领域高水平应用型人才。

4. 加强一流课程建设

进一步树立一流课程建设的新理念。以培养创新能力为核心，修订课程建设制度体系，建立课程审核服务机制，打造系列精品教材。将“产业+”“互联网+”“健康+”和“智能+”等时代元素融入课程和教材，探索开展新背景下的线上线下混合课程教学。重视课程目标达成度评价，持续改进以提升教学效果为目的创新教学方法，强化课堂设计，创新教与学模式。

“十四五”时期，构建“能力为本”的专业课程体系，调整课程大纲，突出专业实践和职业能力的培养，加强课程目标达成

度评价和持续改进。各类课程与思想政治理论课同向同行，课程思政实现全覆盖。新增 5 门省级以上一流本科课程、30 门校企合作课程。

5. 深化教学评价改革

一是优化教师教学质量评价方式，探索建设在职教师教学发展的持续学习体系与机制。二是突出教学实绩，完善教学成果奖评选，健全至善教学奖励体系，加快教学名师培育，实现名师优课示范引领。三是改革学生评价，畅通拔尖人才培养渠道。不断改进至善学生选拔机制，探索优生优培的新模式与特色项目。采用增值评价，鼓励创新，促进学生身心健康、全面发展。

6. 推进继续教育发展

强化继续教育质量建设、信息化建设和基础设施建设，提高继续教育管理服务水平，服务全民终身学习；提升学历教育质量，大力发展高端培训和非学历教育。

（三）以体育学科为抓手，持续提升学科建设水平

聚焦国家战略和地方经济社会发展重大需求，加快优化学科布局，高质量建设体育学一级学科学位授权点，大力发展体育硕士专业学位授权点。

1. 统筹学科专业一体化建设

实施非均衡发展战略，突出体育学科的龙头地位和引领作用，力争达到 B 以上水平；推进学科专业一体化建设，重视与其他学

科的交叉渗透。

“十四五”期间，集中优势资源打造4个二级学科集群。体育学学科达到博士学位授权点立项建设基本条件，在下一轮山东省高等学校高水平学科评审中立项为高水平学科。

2. 凝练学科方向

根据体育强国、健康中国以及山东新旧动能重大工程转换发展需要，对接“健康中国2030”、“体育强国建设纲要”山东省“5+5”十强产业建设需求，进一步凝练学科方向，增强区域发展战略服务能力。聚焦国家战略需求和关键核心技术领域，加强对运动康复、体育产业、体育教学、运动训练、运动休闲、运动戒毒等六个重点方向的支持。

3. 强化学科交叉

推进“凝练方向—搭建平台—建设团队—争创项目—培育人才—服务社会”一体化建设，提升学科建设水平，扎实推进博士学位授权立项单位建设，力争在全国第五轮学科评估中达到B以上等级。争取经过五年的建设，使本学科在团队建设、创新平台、成果产出、学术交流、人才培养等方面再上一个新的台阶，在国内外相同领域享有较高学术声誉；力争创造出更大的社会效益，发挥出更强的辐射带动作用。

（四）以人才强校为主线，打造高水平师资队伍

以教师思想政治素质和师德师风建设为引领，统筹考虑专任教师、管理服务、支撑保障等三支队伍的协调发展，实现人才引

进精准化、师资培养梯队化、绩效考核科学化、服务保障优质化，构建科学规范、开放包容、运行高效、人尽其才的一流教学教育生态。

1. 打造体育人才集聚高地

一是打造立体化觅才体系，优化引才制度，制订精准化人才规划，探索多元化用人模式，加强人才引育资源配置。围绕做强做优体育学科，重点引进 3-5 名具有较大影响力和竞争力的学术领军人才，培养 40-50 名具有较强发展潜质的学术后备人才。

二是完善教师支持计划。加大对中青年学术骨干的培养支持力度，帮助一批人成为学术领军人才。强化团队建设作用，探索新型团队培育方式，打造一批具有影响力的紧密型团队。健全新教师学术启航、学术骨干能力提升、学术带头人持续创新等分层分类全职业生涯培养机制。拟引进或培养长江学者、青年长江学者、泰山学者等国家级、省级人才 2-4 人，博士占专任教师的比例达到 20%，新增 3-5 支高层次专家领衔的学术团队，打造研究方向明确稳定，职称和年龄结构合理，研究成果突出，在国内具有较大影响的学科队伍。

三是发挥海内外校友及学校外联作用，建立长短期结合、多层次引进人才体系。面向海内外引进高层次人才，深入实施《山东体育学院柔性引进高层次人才暂行办法》，主动争取柔性聘请国内外高层次教学科研人才来校工作，逐步提升教师队伍的国际化水平。

四是“内培外引”。大力支持教师积极申请各类国家公派出国留学项目，选派优势、特色学科中青年骨干教师赴海内外留学深造；聘请高质量外籍教师，为学校学科、专业和课程建设等提供智力支持，形成海内外学者来校交流合作稳中有进的良好局面。

“十四五”期间，力争实现教师长短期国内外交流人次、引进外籍教师人数比“十三五”有较大幅度提升。

五是加强“双师型”教师队伍建设。建立从行业企业全职引进优秀人才制度、学校与行业企业人才互聘和共享共用制度，促进学校与行业企业深度融合和合作。从行业企业全职引进优秀人才不少于10名，外聘行业企业教师增加20名，使行业企业的兼职教师占比超过50%。

2. 强化绩效考评分配导向

深化收入分配制度改革，继续完善绩效工资方案、推动绩效工资向关键岗位、业务骨干和作出贡献的人员倾斜。优化奖励性绩效分配模式，建立健全高层次人才薪酬分配办法，不断完善多劳多酬、优劳优酬的收入分配动态调整机制，构建科学合理的校内工资分配体系。完善岗位职责与考核管理制度，构建基于聘期任务的基础性绩效工资和基于高端业绩的奖励性绩效工资制度。

（五）以产研双驱为动力，激发科技创新新动能

以高质量发展为主线，以产出高水平科研成果为核心，推进科教融合、产教融合、体教融合，联动科研创新和产业创新，融入国家区域发展，助力体育强省、体育强国建设，全面提升科研

质量，攀登科技创新新高峰。

到“十四五”末，完成国家级项目 8 项，获省级科研奖励 3-4 项，在顶尖学术刊物论文等标志性成果方面实现新突破。

1. 打造行业服务品牌

突出应用型本科建设导向，把高质量的社会服务作为高水平建设的突破点，强化和发挥“全省唯一”专业优势，主动对接社会和行业需求，围绕“大健康、大体育”，以科技协同创新平台（中心）为载体，打造全民健身、校园足球、运动休闲、体质监测、运动康复、体医融合、运动戒毒等 1-2 个行业特色服务品牌。

2. 培育一批重大成果

面向“健康中国”“全民健身”“奥运争光”等国家战略和人民健康需求，做好“体育+”“+体育”科技创新文章。以大平台、大项目和大成果建设为重点，力争 8-10 个国家级项目。要继续抓好运动监控大数据中心、省部级重点实验室等平台建设，深化与泰山集团等企业的产学研协同创新合作。

3. 提高成果转化水平

对接国家和省战略需求，强化产学研用合作，将一批科技服务奥运、智能健身系统、高端运动装备器械等关键技术成果转变为现实生产力，更好地服务全省、全国体育事业，促使我国运动员在奥运会、全运会重大比赛中摘金夺银，推动泰山体育产业集团、英派斯等企业自主创新能力提升和产业链向高端发展。

“十四五”期间，力争 1-2 项科研转化成果被教育部、省政

府参阅或采纳，获发明专利 10 项，科研成果转化 20 项，应用于科学健身网络服务平台、体质监测、运动系统疾病的康复评估等，累计受益人群 300 万。

（六）以校园文化为依托，不断创新文化育人模式

坚持文化育人、以文化人，创新完善文化建设体制机制，统筹实施“大学文化引领建设工程”，着力推进精神文化、制度文化、物质文化、行为文化协调发展，努力形成文化活力竞相迸发、文化成果不断涌现的生动局面。

1. 持续深化校园文化建设

弘扬“严勤创实、坚卓竞远”的校风校训。加强大学精神、体育精神的凝练。发挥校史馆、齐鲁体育文化博物馆的育人功能，推进校史校情、体育文化研究。深化主题教育，全面提升师生文明素养。巩固省级文明校园成果，加强社会主义精神文明建设。

2. 推动德智体美劳“五育融合”精品文化项目建设

建设齐鲁体育文化传承基地，努力挖掘发扬齐鲁文化，推进孔子教育思想与学校体育教育相结合的特色文化发展，践行和培育社会主义核心价值观，为学校高质量发展提供重要文化支撑；推进文化传承、人才培养、科学研究、开发应用、社会服务为一体的中华优秀传统文化传统体育文化教育；推进体育文化与思政课程、课程思政融合，加强社会主义文化传承，提升人文素质教育水平；打造校园文化品牌，开展学生社会实践、志愿服务活动，推进山东红色文化与体育文化的有机融合。建立山东体育记忆库，拓展

体育史志、体育口述历史研究和实践。

到“十四五”末，优良师风教风学风相得益彰，立体化融媒体平台建成，学校的文化传播力和社会美誉度进一步增强。

（七）以开放共享为导向，积极扩大对外合作交流

以培养全球视野的高层次国际化人才和建设一流学科为核心任务，拓展高水平国际合作伙伴关系，搭建长效互利的国际合作平台，深化国际教育科研合作，形成高水平、全方位、宽领域、多层次的国际化办学格局，推进教育对外开放，实现学校国际化办学的破冰发展。

1. 构建国际交流合作平台

坚持“引进来”与“走出去”并举，面向更多国家构建教育合作伙伴关系，打造形成教育对外开放的桥头堡。以境内外高水平大学、科研院所等合作与交流关系为桥梁，在巩固和提升既有对外交流平台基础上，面向“一带一路”沿线重点国家、重点地区，建成一批有较大影响力的常态化交流合作平台。为教师海外学习和学生境外交流增加专项资金支持，设置教师访学、研学专项经费以及学生交流项目奖学金，完善各项相关管理规定。

“十四五”期间，逐步恢复和增派专任教师至海外访学，使我校具有海外学习经历的专任教师比例由目前的 8% 增加至 10%，学生境外交流数较 2020 年增长 20%；增加外籍专业教师来校任教人数；继续开展学历留学生教育；每年至少举办 1 场国际性学术会议。

2. 实施中外合作办学项目

加强与世界高水平大学和学术机构的实质性合作，开展高水平人才联合培养和国际科技交流合作。利用海外优质教育资源加强高水平学科建设，支持与境外高水平院校合作办学、学生互换、学分互认，积极推进具有独立法人资格的中外合作大学建设。

“十四五”期间，稳固和深化现有合作院校关系，增加现有合作项目开展频次和参与人员人次，扩大和建立新的合作关系，增强与西苏格兰大学、湖源大学、南洋理工大学、武康大学的深度合作，确立与俄罗斯、乌克兰、斯洛文尼亚等东欧国家优质高校的合作，重点落实中外合作办学项目、海外集训、优质课程和教师引进、海外办学以及教师和学生交流方面的合作。力争建成5-10个中外合作办学项目，其中包含1个体育特色中外合作办学本科项目，引进3门海外应用型优质课程。

（八）以校地合作为契机，持续改善办学条件

积极持续推进校区布局优化调整，进一步完善校区功能，探索校地合作办学新思路和人才培养新模式，加强内涵建设，持续改善学校办学条件。

1. 积极推动校区间一体化建设

进一步完善校区规划，整合优化现有办学资源，完善学校校区功能，提升学校多校区办学管理水平。择机扩大济南主校区规模，完善校区规划，改善办学条件。日照校区在确保办学高质量基础上，充分发挥国家级奥训基地和社会培训服务功能优势，提

升“五位一体”国家队奥运备战基地的保障能力和水平，积极打造协同育人新模式。有序推进青岛产教融合实训基地建设，助力青岛建设“全球知名体育城市”和“国家体育中心城市”，努力建设成为山体理想的新寄托、产教融合的大平台、高端人才的聚集地、区域发展的新动能、国家战略的服务区、国际合作的桥头堡。

2. 大力推动学校信息化建设

加强信息沟通交流，实现学校各项业务的信息化管理，搭建各部门间信息共享的桥梁，保证学校各项数据的权威和质量，实现部门之间和部门内部的数据、资料、文件等的共享，为学校领导的决策提供数据支持。

3. 持续推进绿色学校建设

深入践行、厚植绿色发展理念，全方位开展生态环境国情和绿色价值观教育，推进学校生态文明建设，把生态文明教育融入学校教学，注重生态环境知识和生态文明思想的学科渗透，将教育内容与学生身边的、当地的、日常的环境相联系，鼓励学生从多角度认识和理解绿色发展。

建立健全校园节能、节水、垃圾分类等绿色管理制度，积极采用节能、节水、环保、再生、资源综合利用等绿色产品，鼓励利用先进信息科技技术，建设智慧化校园，持续提升校园能源与资源利用效率。提升师生生态文明素养，促进学校绿色发展，影响和带动全社会参与生态文明建设。

（九）以制度建设为保障，全面提升学校管理效能

坚持把制度建设和治理改革作为推动教育高质量发展的关键保障。全面推进依法治教、依法行政、依法办学，深化教育领域放管服改革，充分发挥学院主体作用，进一步明晰学院与职能部门的角色定位，理顺校院两级责、权、利关系，建立起适应现代大学办学需求的管理模式，促进学校治理体系和治理能力的现代化。

1. 大力推进依法治校

加快建设依法办学、自主管理、民主监督、社会参与的现代学校制度。全面构建以学校章程为核心的制度体系，建立健全章程执行监督机制，督促学校以章程为统领，完善内部治理结构和规章制度。全面落实普通高校党委领导下的校长负责制，健全学术委员会、理事会工作机制，强化学术治理和社会监督，完善职工代表大会制度，形成决策，执行、监督相互独立、相互制约的法人治理结构。

2. 深入推进教育评价改革

坚持改革的系统性、整体性、协同性，坚持破立并举，按照《深化新时代教育评价改革总体方案》要求，制定学校实施方案，全面清理有关政策制度，建立新的评价体系。以立德树人成效为根本评价标准，着力深化人才评价、学术评价、职称评审等方面的改革，坚决破除“五唯”顽瘴痼疾，树立科学的评价导向，激发学校高质量发展的动力活力。

3. 深化校院两级管理体制改革

进一步推动“放管服”改革，赋予二级学院在人才选用、资源配置、职称评聘等更多方面的自主权，各二级学院要增强主动寻求发展的一是，增强自我造血功能。建设素质优良、运行高效的学院管理团队，激发学院办学积极性。

四、“十四五”发展的保障措施

本规划是学校“十四五”时期的发展蓝图，必须从领导、组织、资源、机制、考核监督等方面强化实施保障，确保目标任务顺利完成。

（一）领导保障

1. 加强党建引领作用

不断加强思想政治建设，全面贯彻党的教育方针，牢牢把握社会主义办学方向，以立德树人为根本任务，培养德智体美等方面全面发展的中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。深入开展中国特色社会主义的学习宣传教育，严格落实意识形态工作责任制，强化意识形态阵地管理，坚持党建引领，推动学校高质量发展。

2. 加强重大方针研究

学校党委会、院长办公会及时研究和解决“十四五”规划实施中的各项任务，及时明确各项任务责任主体。学校各部门、各院系和单位在学校“十四五”规划基础上完善和修订部门“十四五”规划，分解落实各项目标任务和关键指标，形成规划合力，

各司其职，齐心协力，确保高质量完成。

（二）组织保障

1. 强化组织领导

着力提高规划的权威性和严肃性，由学校发展评估与规划处牵头推进规划实施与评估工作，建立各部门、各院系和单位协同合作推进规划的实施机制，发展评估与规划处加强对规划实施的宏观指导、阶段性评估和战略管理，提升规划执行能力。

2. 强化规划宣传

加大对学校“十四五”规划工作的宣传与解读，做好规划文本的公开，保证全体师生对战略目标、基本思路、主要任务及规划执行（13595工程）的知情权、参与权和监督权，增强师生员工的认同感和执行意识，吸引广大校友及其他社会力量进一步关心支持学校改革发展，营造良好的社会环境和舆论氛围。

（三）资源保障

1. 开源与节流并重

在积极争取政府投入的前提下，多渠道筹措办学经费并努力增强自身造血功能，不断提高学校产业收入、资金收益、资产收益。全面提升筹资能力，构建和健全覆盖全校的多渠道多层次的立体筹资体系。大力争取社会资源，积极吸引社会捐赠，扩大社会合作，健全社会支持长效机制，汇聚多方资源，增强自我发展能力。通过优化预算、细化考核、提质增效等角度，促进资产管理与财务管理、实物管理与价值管理相结合，实现各项资源生命

周期的全过程管理。开源与节流并重，从而做到总量增长、结构优化、支出合理。

2. 科学规划校园布局建设

根据学校“十四五”发展需求，启动新一轮校园规划修编，进一步优化校园功能布局，前瞻性地制定基础设施建设规划，提高基础设施运行效率。通过先进的校园网络、丰富的图书馆馆藏等保证师生校园生活的幸福感、满足感和获得感。

（四）制度保障

1. 确保年度计划衔接“十四五”规划

各部门、各院系和单位要细化落实本规划提出的各种举措和办法，坚持以规划引领为主线的发展思路，对五年规划的目标和任务进行分解和落实，加强与年度计划的衔接，根据规划切实制定好年度计划，提出每年度具体工作部署，分年度有步骤地组织实施规划。

2. 确保项目实施促进“十四五”规划

进一步规范建设项目论证审批制度，十四五期间的各项建设项目必须依据规划进行前期论证和立项评审，未列入规划和年度计划的项目原则上不予立项。加强学校财经预算与规划实施的衔接协调，合理安排支出规模和结构。凡是未立项的项目或计划，原则上不给予预算支持。组织实施好规划确定的项目，通过项目实施促进规划有效落实。

（五）机制保障

1. 建立规划实施的反馈机制

加强对规划实施的组织、协调和督导，学校有发展评估与规划处定期对规划实施过程、进度和效果进行监测评估和跟踪分析，有效把握规划建设的总体进展。在规划实施过程中，根据外部环境的变化和学校事业的发展的需要，可进行必要的调整和充实，经过一定的审议程序后报学校党委审批。

根据“十四五”规划总体目标，细分各单项目标（包括纵向目标和横向目标），结合《二级单位领导班子任期目标与年度考核考核实施办法（试行）》（校党发〔2020〕27号）文件精神，建立健全与校院两级管理相适应的目标管理机制，明确发展评估与规划处为总牵头单位，并落实到责任单位，实施目标管理。上年底预测、发布本年度目标任务，签订目标责任书；编制《季度发展进展报告》；年中预警；年底考核纵向目标、奖励横向目标；编制《年度发展白皮书》，优化《目标绩效奖励办法》。

2. 建立规划实施的问责机制

各部门、各院系和单位负责人要切实提高规划执行意识和执行能力，担负起规划实施责任。加强对各部门、各院系和单位实施目标管理考核，加强规划任务落实的问责制度，探索按规划科学配置学科、教学、科研资源的体制机制。学校对规划实施情况进行阶段检查和考核，把规划实施情况作为学校资源分配、财务预算、干部考核、教职工津贴分配的重要依据。

山东体育学院党委办公室

2021年12月17日印发

校对：刘远祥

印发：学校领导，各部门（单位），存档