

山东体育学院本科教学质量报告

(2024-2025 学年)

2025 年 12 月

目 录

学校概况.....	1
一、本科教育基本情况	3
（一）人才培养目标	3
（二）学科专业设置情况	3
（三）在校生规模	4
（四）本科生生源质量	4
二、师资与教学条件	5
（一）师资队伍	5
（二）本科主讲教师情况	6
（三）教学经费投入情况	7
（四）教学设施应用情况	7
1. 教学用房	7
2. 教学科研仪器设备与教学实验室	8
3. 图书馆及图书资源	8
三、教学建设与改革	8
（一）专业建设	8
（二）课程建设	9
（三）教材建设	10
（四）实践教学	10
1. 实验教学	10
2. 本科生毕业设计（论文）	10
3. 实习与教学实践基地	10
（五）创新创业教育	10
（六）教学改革	10
四、专业培养能力	11
（一）人才培养目标定位与特色	11
（二）专业课程体系建设	13
（三）专任教师数量和结构	14
（四）实践教学	14

五、质量保障体系	14
（一）校领导情况	14
（二）教学管理与服务	14
（三）学生管理与服务	15
（四）质量监控	15
六、学生学习效果	15
（一）毕业情况	15
（二）就业情况	15
（三）转专业与辅修情况	15
七、特色发展	15
附录 本科教学质量报告支撑数据	18

学校概况

山东体育学院创建于1958年，是全国较早设立的体育本科院校。2003年获批硕士学位授权单位，2005年成为全国首批体育硕士授权单位，2017年入选山东省博士学位授予立项建设单位，2025年列入博士学位精准培育单位。

现有济南、日照两个校区，设有13个教学机构，在校生1.1万人。建有国家足球学院、国家篮球学院、中国举重学院、中国橄榄球学院、中国轮滑学院和附属中学（挂山东省体育实验中学牌子）。其中，国家足球学院、国家篮球学院由国家体育总局和省政府联合共建，山东省体育局和山东体育学院联合承办。

现有教职工800余人，其中正高级101人、副高级259人，博士生导师22人、硕士生导师419人。自主培育全省唯一的体育学青年长江学者1人、泰山学者2人次，成功引进国家“新世纪百千万人才工程”人选、国家体育总局“百人计划”、泰山产业领军人才等国家级、省级高端人才16人，培育山东省黄大年式教师团队3支。

学校以体育学为主干，下设6个二级学科，覆盖7大学科门类。现有本科专业28个，其中国家级、省级一流本科专业建设点12个。入选国家级规划教材和省级一流教材4部，国家级和省级一流本科课程20门。学校被认定为山东省博士后创新实践基地，获批山东省首批应用型本科高校、山东省专业特色学院4个、现代产业学院5个。

学校建有国家体育科普基地、山东省运动健身技术创新中心、智能体育装备山东省工程研究中心等33个科技创新服务平台。齐鲁体育文化博物馆获评国家二级博物馆。“十四五”期间，获批纵向科研项目268项，其中国家级项目24项；荣获山东省科技进步一等奖、二等奖、省社科优秀成果一等奖等一批高水平科研成果。主办《山东体育学院学报》（CSSCI扩展版）、《山东体育科技》两个学术期刊。

建校68年来，学校累计培育输送7万余名高素质体育专业人才，孕育出新中国首位打破田径世界纪录运动员郑凤荣等一大批优秀人才，累计培养奥运冠军26人次、世界冠军300余人次。2025年，314

名学子及校友参加第十五届全国运动会夺得22金21银18铜。学校荣获省委省政府通令嘉奖、集体一等功、通报表扬等表彰7次，被授予全国体育事业突出贡献奖、山东省五一劳动奖状、省级文明校园等荣誉。

学校与30余所国（境）外高校建立稳定合作关系，与奥地利西伯格堡大学合办休闲体育专业，与芬兰拉瑞尔应用科学大学合办健康管理专业，在西班牙建成国家足球学院·国家篮球学院海外实训基地，已办成3个国际合作联合实验室，联合创办尼山世界文明论坛·体育文化论坛、国际足球数智会议等高端学术交流平台。

新时代新征程，学校始终锚定“强体报国”初心使命，积极践行“对接需求、融合创新、高质量特色发展”的办学理念，加快建设国际知名、国内著名、特色鲜明的高水平应用型体育大学。

一、本科教育基本情况

（一）人才培养目标

学校的定位与发展目标是：学校类型定位一应用型。

基本职能定位一建成山东省体育人才培养、体育文化与科学研究、体育社会服务的核心基地和体育信息文献资料中心。

学校类别定位一体育院校。

办学层次定位一以本科教育为主，积极发展研究生教育，加强和改善继续教育 and 专业（职业）培训，努力开展国际交流合作项目和留学生教育。

办学规模定位一稳定本科生教育规模，积极发展研究生教育规模（争取达到本科生规模的5%以上），加强和改善继续教育 and 专业（职业）培训，努力开展国际交流教育项目和留学生教育。在校生规模保持在8500人左右。

学科专业定位一以体育学科为主，以体育相关学科为辅，教育学、管理学、工学、艺术学、文学、理学等多学科交叉渗透，协调发展。服务面向定位一立足山东、面向全国，服务于体育及相关行业。

办学形式定位一全日制学历教育。

发展定位一到“十四五”结束时，基本建成国际知名、国内著名、特色鲜明的应用型专业体育院校，为2035年建成体育强国和健康中国贡献山体力量。

发展目标一“十四五”期间，牢牢把握核心办学指标，积极推动战略协同、综合改革和开放合作，以空间拓展和体制机制改革为保障，加快发展体育学科，大力推进协同创新，显著提升教学、科研、训练水平和办学影响力。使专业布局结构更加优化，办学特色更加鲜明，学校人才培养质量、学科核心竞争力、科学研究和社会服务水平明显提升，综合实力、社会声誉和影响力再上新台阶，主要办学指标居于全国同类院校前列。

（二）学科专业设置情况

学校现有本科专业20个，其中教育学专业12个占60%、艺术学专

业2个占10%、理学专业2个占10%、管理类专业2个占10%、工学专业1个占5%、文学专业1个占5%。

（三）在校生规模

2024-2025学年本科在校生8105人（一年级1905人，二年级2247人，三年级2118人，四年级1825人，其他10人）。

各类在校生的人数情况如表1所示（按时点统计）。

表 1 各类学生人数一览表

普通本科生数		8002
硕士研究生数	全日制	694
	非全日制	109
留学生数	总数	0
	其中：本科生数	0
	硕士研究生数	0
普通预科生数		0
进修生数		0
成人脱产学生数		0
夜大（业余）学生数		0
函授学生数		436
网络学生数		0
自考学生数		0
中职在校生数（人）		0

（四）本科生生源质量

2025年，学校计划招生1740人，实际录取考生1740人，实际报到1729人。实际录取率为100%，实际报到率为99.37%。特殊类型招生1270人，招收本省学生626人。

学校面向全国4个省招生，其中理科招生省份1个，文科招生省份0个。

生源情况详见下表。

表 2 生源情况

省份	批次	招生类型	录取数 (人)	批次最低 控制线 (分)	当年录取 平均分数 (分)	平均分 与控制 线差值
山东省	本科批招生	不分文理	191	502	506.63	4.63
山东省	本科批招生	物理	20	485	486.15	1.15
新疆维吾尔自治区	第二批次招生A	不分文理	9	285.03	292.05	7.02
湖北省	本科批招生	物理	5	477	485.4	8.4
贵州省	第二批次招生A	理科	5	453	459	6

二、师资与教学条件

(一) 师资队伍

学校现有专任教师616人、外聘教师121人，折合教师总数为676.5人，外聘教师与专任教师人数之比为0.2:1。

按折合学生数9250.1计算，生师比为13.67。

专任教师中，“双师型”教师361人，占专任教师的比例为58.6%；具有高级职称的专任教师302人，占专任教师的比例为49.03%；具有研究生学位（硕士和博士）的专任教师525人，占专任教师的比例为85.23%。

近两学年教师总数详见表3。

表3 近两学年教师总数

	专任教师数	外聘教师数	折合教师总数	生师比
本学年	616	121	676.5	13.67
上学年	570	247	693.5	13.18

教师队伍职称、学位、年龄的结构详见表4。

表4 教师队伍职称、学位、年龄结构

项目	专任教师		外聘教师	
	数量	比例(%)	数量	比例(%)
总计	616	/	121	/

职称	正高级	82	13.31	28	23.14
	其中教授	78	12.66	19	15.7
	副高级	220	35.71	44	36.36
	其中副教授	183	29.71	22	18.18
	中级	249	40.42	24	19.83
	其中讲师	215	34.9	8	6.61
	初级	56	9.09	7	5.79
	其中助教	38	6.17	0	0
	未评级	9	1.46	18	14.88
最高学位	博士	203	32.95	38	31.4
	硕士	322	52.27	32	26.45
	学士	75	12.18	47	38.84
	无学位	16	2.6	4	3.31
年龄	35岁及以下	140	22.73	12	9.92
	36-45岁	226	36.69	31	25.62
	46-55岁	209	33.93	27	22.31
	56岁以上	41	6.66	11	9.09

学校目前有百千万人才工程入选者1人，省级高层次人才10人，其中2024年当选2人；省部级突出贡献专家1人；省级教学名师4人，其中2024年当选1人。

学校现建设有黄大年式教师团队3个，省部级教学团队6个，省级高层次研究团队8个。

（二）本科主讲教师情况

本学年高级职称教师承担的课程门数为541，占总课程门数的70.53%；课程门次数为1546，占开课总门次的54.23%。

正高级职称教师承担的课程门数为190，占总课程门数的24.77%；课程门次数为414，占开课总门次的14.52%。其中教授职称教师承担的课程门数为190，占总课程门数的24.77%；课程门次数为414，占开

课总门次的14.52%。

副高级承担的课程门数为446，占总课程门数的58.15%；课程门次数为1152，占开课总门次的40.41%。其中副教授职称教师承担的课程门数为434，占总课程门数的56.58%；课程门次数为1131，占开课总门次的39.67%。

承担本科教学的具有教授职称的教师有90人，以我校具有教授职称教师97人计，主讲本科课程的教授比例为92.78%。

我校有国家级、省级教学名师4人，本学年主讲本科课程的国家级、省级教学名师4人，占比为100%。

本学年主讲本科专业核心课程的教授63人，占授课教授总人数比例的67.02%。高级职称教师承担的本科专业核心课程358门，占所开设本科专业核心课程的比例为68.19%。

（三）教学经费投入情况

2025年教学日常运行支出为3325.54万元，本科实验经费支出为201.4万元，本科实习经费支出为170.2万元。生均教学日常运行支出为3595.14元，生均本科实验经费为251.69元，生均实习经费为212.7元。

（四）教学设施应用情况

1. 教学用房

根据2025年统计，学校总占地面积78.62万 m²，产权占地面积为78.62万m²，学校总建筑面积为42.97万 m²。

学校现有教学行政用房面积（教学科研及辅助用房+行政办公用房）共224723.04m²，其中教室面积31035.84m²（含智慧教室面积1421.31m²），实验室及实习场所面积9966.72m²。拥有体育馆面积141628.46m²，拥有运动场面积179172m²。

按全日制在校生8696人算，生均学校占地面积为90.41（m²/生），生均建筑面积为49.41（m²/生），生均教学行政用房面积为25.84（m²/生），生均实验、实习场所面积1.15（m²/生），生均体育馆面积16.29（m²/生），生均运动场面积20.6（m²/生）。详见表5。

表 5 各生均面积详细情况

类别	总面积（平方米）	生均面积（平方米）
占地面积	786222.08	90.41
建筑面积	429666.87	49.41
教学行政用房面积	224723.04	25.84
实验、实习场所面积	9966.72	1.15
体育馆面积	141628.46	16.29
运动场面积	179172	20.6

2. 教学科研仪器设备与教学实验室

学校现有教学、科研仪器设备资产总值1.83亿元，生均教学科研仪器设备值1.98万元。当年新增教学科研仪器设备值353.99万元，新增值达到教学科研仪器设备总值的1.97%。

本科教学实验仪器设备18801台（套），合计总值2.408亿元，其中单价10万元以上的实验仪器设备355台（套），总值11571.94万元，按本科在校生8002人计算，生均实验仪器设备值30091.44元。

学校有省部级实验教学中心4个，省部级虚拟仿真实验教学项目1个。

3. 图书馆及图书资源

截至2025年12月底，学校拥有图书馆2个，图书馆总面积达到12640.45m²，阅览室座位数1113个。图书馆拥有纸质图书66.48万册，当年新增10723册，生均纸质图书71.87册。拥有电子期刊66.264万册，学位论文1109.39万册，音视频62461.5小时。2025年图书流通量达到1.24万本，电子资源访问量3451.39万次，当年电子资源下载量201.9万篇次。

三、教学建设与改革

（一）专业建设

我校专业现有4个入选国家级一流专业，12个入选省级一流专业，

2个师范专业通过教育部二级专业认证。当年学校招生的校内专业24个，停招的校内专业1个，停招的校内专业分别是：运动训练（足球）。

我校专业带头人总人数为22人，其中具有高级职称的22人，所占比例为100%，获得博士学位的15人，所占比例为68.18%。

2025级本科培养方案中，各学科培养方案学分统计如下表6所示。

表 6 全校各学科 2025 级培养方案本科专业培养方案学分统计表

学科	必修课学分比例	选修课学分比例	实践教学学分比例	学科	必修课学分比例	选修课学分比例	实践教学学分比例
教育学	62.91	27.01	45.36	理学	64.6	27.64	38.2
文学	64.38	21.88	34.69	工学	66.25	20	33.75
管理学	61.88	27.5	48.75	艺术学	55.42	31.84	60.41

（二）课程建设

我校已建设有6门省部级精品在线开放课程。MOOC课程9门，SPOC课程18门。

本学年，学校共开设本科生公共必修课、公共选修课、专业课共767门、2851门次。

近两学年班额统计情况详见表7。

表 7 近两学年班额统计情况

班额	学年	公共必修课 (%)	公共选修课 (%)	专业课 (%)
30人及以下	本学年	8.96	53.13	65.84
	上学年	8.27	69.57	66.20
31-60人	本学年	40.13	17.19	26.42
	上学年	61.04	30.43	25.91
61-90人	本学年	19.9	7.81	3.57
	上学年	11.53	0	2.03
90人以上	本学年	31.01	21.88	4.17
	上学年	19.15	0	5.86

（三）教材建设

2025年，共出版教材3种（本校教师作为第一主编）。

（四）实践教学

1. 实验教学

本学年本科生开设实验的专业课程共计81门，其中独立设置的专业实验课程0门。

学校有实验技术人员3人，具有高级职称2人，所占比例为66.67%，具有硕士及以上学位3人，所占比例为100%。

2. 本科生毕业设计（论文）

本学年共开设了1636选题供学生选做毕业设计（论文）。我校共有261名教师参与了本科生毕业设计（论文）的指导工作，指导教师具有副高级以上职称的人数比例约占63.22%，学校还聘请了2位校外教师担任指导老师。平均每位教师指导学生人数为6.22人。

3. 实习与教学实践基地

学校现有校外实习、实训基地330个，本学年共接纳学生2118人次。

（五）创新创业教育

学校开设创新创业学院，创新创业教育牵头单位为：校团委。设立创新创业奖学金5.9万元。

拥有创新创业教育专职教师2人，就业指导专职教师1人，创新创业教育兼职导师106人。

设立创新创业教育实践基地（平台）1个。本学年学校共立项建设国家级大学生创新创业训练项目2个（其中创新2个，创业0个），省部级大学生创新创业训练项目13个（其中创新10个，创业3个）。

（六）教学改革

我校获省部级教学成果奖10项。（最近一届）

本学年我校教师主持建设省部级教学研究与改革项目10项，建设经费达56.5万元。

表 8 2025 年我校教师主持省级及以上本科教学工程（质量工程）项

目情况

项目类型	国家级项目数	省级项目数	总数
其他项目	0	15	15
课程思政示范课程	0	1	1

四、专业培养能力

（一）人才培养目标定位与特色

1. 人才培养目标定位

学校遵循党和国家教育方针，落实立德树人根本任务，统筹国家战略、体育事业、经济社会发展和聚焦学校特色等因素，推进以需求为导向的人才培养模式和发展方式的转型，全面提高学生综合素质和核心竞争力。确立人才培养总目标为：学校坚持育人为本、德育为先、能力为重、全面发展的育人观，培养专业基础实、综合素质高、实践能力强、专业技能突出的创新性应用型人才。

2. 人才培养方案特点

为切实提高我校本科人才培养质量，我校于2024-2025学年进一步完善了各本科专业人才培养方案，完善内容主要包括：（1）培养特色。系统梳理总结本专业在培养目标、课程体系、实践体系等方面的特色，并于人才培养方案“二、培养目标（二）培养特色”部分明确。（2）全面落实OBE理念。坚持“学生中心、产出导向、持续改进”理念，遵循“培养目标→毕业要求→课程体系”反向设计原则，构建产出导向的本科人才培养方案，确保毕业要求与培养目标、课程体系与毕业要求的精准对接。（3）课程思政根据专业培养目标及课程体系，全面梳理课程思政建设要求，并在人才培养方案中进行明确。（4）实践教学体系进一步深化产教融合，整合政府、高校、行业和企业多方资源，优化实践教学内容与模式，科学调整通识教育、专业教育、集中性实践、第二课堂与科技创新活动等课程模块的实践环节占比，强化课内实践、课后实训、集中实践、社会实践、双创实践五模块协

同，构建高水平实践教学体系。通过体系化建设，切实提升学生解决实际问题的能力，培养高质量创新性应用型人才。

我校人才培养方案具有以下几个特点。

（1）坚持立德树人

2024版人才培养方案继续深入贯彻落实立德树人根本任务，全面推进习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大精神进教材、进课堂、进头脑，强化“大思政课”建设，建强思想政治理论课程群，推进教学方式改革创新，发挥思政课程育人主渠道作用。全面深化课程思政建设，把思想政治教育贯穿人才培养全过程。扎实推进“五育并举”，进一步完善德智体美劳全面发展的育人体系，促进学生全面发展。

（2）强化产出导向

2024版人才培养方案坚持“学生中心、产出导向、持续改进”理念，要求各专业依据《国标》、各类专业认证标准、新一轮本科教育教学审核评估要求，结合职业能力标准、行业标准、岗位标准、课程标准等，根据社会人才需求和学校办学实际，科学制定专业培养目标、毕业要求和课程体系。要求突出培养目标适应度、毕业要求衡量度、课程体系支撑度、教学内容对应度，确保培养目标与社会需求、毕业要求与培养目标、课程体系与毕业要求、教学内容与课程目标精准对接。

（3）促进融合创新

2024版人才培养方案强调围绕学校发展定位和体育学特色优势，深化新文科、新工科建设，加快传统专业转型升级、新兴专业争先进位，推进多学科专业交叉融合，深化专业内涵建设，深化“体育+”人才培养模式，鼓励各学院面向全校开放专业课程资源，完善跨学院、跨学科、跨专业选课制度，加强复合型人才培养。

（4）强化实践教学

2024版人才培养方案深入推进产教融合、科教融汇，不断强化实践教学改革创新，突出实验实训内容的基础性和应用性，注重培养学

生应用能力，增强专业的社会适应性和针对性，进一步彰显专业优势特色。建立第一课堂与第二课堂互动互补新机制，形成互融互促新面貌，协同发力培育全面发展的时代新人。

（5）推动数字赋能

2024版人才培养方案推动“互联网+”和智慧教学环境下的人才培养模式变革，强化信息技术与教育教学深度融合，赋能教学内容、方式、过程、评价等全过程和各环节。倡导深入开展在线教学、翻转课堂、混合式教学等教学方式改革，打造一批线上线下混合式课程，促进优质在线课程资源应用。提升学生数字化学习能力与素养，鼓励专业开设体现智能化、数字化的特色课程，培养学生数字化学习行为与规范。

（二）专业课程体系建设

我校本科人才培养方案课程体系由通识教育课程模块、专业教育课程模块、集中性实践教学环节和第二课堂与科技创新活动4大模块组成，包括理论教学、实践教学两大体系，具体安排及要求详见表9。该课程体系通过理论课程和实践课程优化，第一课堂和第二课堂协同，通识教育与专业教育融合，专业教育与创新创业教育融合等，全面提升专业内涵与培养成效。各课程模块的设计科学合理，课程设置既注意衔接又避免了重复，同时将最新科研与教研成果引入教学中；在课程安排上以生为本，不因人设课，为实施各种教学形式（如翻转式课堂教学、研究性教学、网络教学或慕课教学、双语教学等）创造了条件。

学校各专业平均开设课程38.35门，其中公共课2.3门，专业课36.35门；各专业平均总学时2739，其中理论教学与实验教学学时分别为1451.64、1256.5。各专业学时、学分具体情况参见附表6。

表 9 课程体系结构表

课程类型		课程性质	学分所占比例（%）
通识教育 模块	通识必修课程	必修	25%—35%
	通识选修课程	选修	

课程类型		课程性质	学分所占比例（%）
专业教育 模块	专业基础课程	必修	40%—50%
	专业核心课程	必修	
	专业拓展课程	选修	
集中性实践教学环节		必修	总学分不少于 14 学分
第二课堂与科技创新活动		最高 6 学分，不计入总学分，可冲抵通识选修学分中除“至少修读学分”之外的学分。	
合 计		150-170 学分	

（三）专任教师数量和结构

学校各专业专任教师生师比最高的学院是国家足球学院（国家篮球学院），生师比为19.59；生师比最低的学院是体育传媒与信息技术学院，生师比为10.11；生师比最高的专业是舞蹈编导，生师比为16.67；生师比最低的专业是运动能力开发，生师比为6.67。分专业专任教师情况参见附表2、附表3。

（四）实践教学

学校专业平均总学分164.71，其中实践教学环节平均学分77.75，占比47.2%，实践教学环节学分最高的是舞蹈编导专业（111.25），最低的是数据科学与大数据技术专业（54）。校内各专业实践教学情况参见附表5。

五、质量保障体系

（一）校领导情况

我校现有校领导8名。其中具有正高级职称4名，所占比例为50%，具有博士学位4名，所占比例为50%。

（二）教学管理与服务

校级教学管理人员2人，其中高级职称2人，所占比例为100%；硕士及以上学位2人，所占比例为100%。

院级教学管理人员18人，其中高级职称14人，所占比例为77.78%；硕士及以上学位17人，所占比例为94.44%。

教学管理人员获得省部级教学成果奖7项。

（三）学生管理与服务

学校有专职学生辅导员55人，其中本科生辅导员52人，按本科生数8002计算，学生与本科生辅导员的比例为154:1。

学生辅导员中，具有高级职称的19人，所占比例为34.55%，具有中级职称的20人，所占比例为36.36%。学生辅导员中，具有研究生学历的45人，所占比例为81.82%，具有大学本科学历的10人，所占比例为18.18%。

学校配备专职的心理咨询工作人员3名，学生与心理咨询工作人员之比为2898.67:1。

（四）质量监控

学校有专职教学质量监控人员3人，具有硕士及以上学位。

学校专兼职督导员127人。本学年内督导共听课2030学时，校领导听课164学时，中层领导干部听课504学时。本科生参与评教264430人次。

六、学生学习效果

（一）毕业情况

2025届共有本科毕业生1827人，实际毕业人数1627人，毕业率为89.05%，学位授予率为98.89%。

（二）就业情况

截至2025年8月31日，学校应届本科毕业生总体就业率达87.95%。

毕业生最主要的毕业去向是企业，占76.03%。升学125人，占7.68%，其中出国（境）留学22人，占1.54%。

（三）转专业与辅修情况

本学年，无转专业学生、辅修学生、获得双学位学生。

七、特色发展

深入推进人工智能赋能本科教育教学

按照“强化一流、发展新兴、升级传统、促进交叉、赋能提升”

思路，强化人工智能赋能专业建设提质升级。积极发挥一流本科专业示范带动作用，依托学校体育学优势特色，建强智能体育工程、数据科学与大数据等人工智能领域专业，集中资源发展与国家及山东省战略紧密对接的体育学及“体育+”交叉融合特色专业，推动传统优势专业数字化转型升级，进一步提升与产业的匹配度。启动微专业建设工作，首批立项建设数字体育文化传播、数据科学与大数据技术等微专业。2025年软科专业排名中，我校12个专业上榜（占当年在招专业比例70.60%），其中，A+专业1个、A专业5个。休闲体育专业成功获批中外合作办学项目。积极深化课程体系、教学理念、教学内容、教学模式、教学评价等一体化教学改革。

赋能教师教学。依托超星泛雅、学堂在线等智慧教学平台，基于包括在线开放课程、虚拟仿真实验项目、PPT、课程教案、教学案例、文献资料、微视频等富媒体资源，重构课程内容，深挖课程思政元素，运用智能备课助手、课件优化工具等辅助教学设计，进一步深化“以学生为中心”教育理念。2025年启动智慧课程立项建设工作，共立项建设校级智慧课程54门，获批省级智慧课程（含建设项目）6门，积极遴选申报山东省人工智能赋能教育高质量发展应用典型案例，教师人工智能技术有效融入教育教学能力持续提升。建立试题库，开展基于AI的随堂测验、主题讨论等，利用AI技术进行学习目标与学情分析，并基于学生行为数据提供个性化、精准化的效果反馈和路径推荐，实现因材施教。依托AI实践与任务引擎等功能，强化学生实践应用能力提升。

赋能学生学习。面向全校本科生开设《计算机应用与人工智能导论》通识必修课程，设置“数字素养与人工智能”“自然科学与科技前沿”等通识选修模块，开设《人工智能与数字体育》等通识选修课程，提升学生人工智能素养。学生根据课程知识图谱、自测题等开展课前预习、课后复习，针对智慧教学平台分析的薄弱知识点进行进一步巩固，并通过平台推送的个性化学习资源进一步拓宽学习视野，AI助教进行实时答疑，助力学生自主化、差异化学习。

赋能评价改革。依托教学督导巡课系统开展常态化、智能化听看课，联动教学质量保障系统进行学科化信息收集与精准反馈。构建多元化智能评价学生学习成效体系，结合课堂表现、线上学习进度、讨论区活跃度、测试作业完成质量、小组合作贡献度、实践成果完成成效等多维度指标，依托AI开展过程性评价，实现评价科学化、全程化。依托维普系统开展本科毕业论文全过程管理，对照毕业论文评审要素融入AI辅助毕业论文评价，推动评价从经验判断向数据驱动转变。

附录

本科教学质量报告支撑数据

1. 本科生占全日制在校生总数的比例92.02%。
2. 教师数量及结构

(1) 全校整体情况

附表 1 全校教师数量及结构统计表

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
总计		616	/	121	/
职称结构	正高级	82	13.31	28	23.14
	其中教授	78	12.66	19	15.7
	副高级	220	35.71	44	36.36
	其中副教授	183	29.71	22	18.18
	中级	249	40.42	24	19.83
	其中讲师	215	34.9	8	6.61
	初级	56	9.09	7	5.79
	其中助教	38	6.17	0	0
	未评级	9	1.46	18	14.88
最高学位结构	博士	203	32.95	38	31.4
	硕士	322	52.27	32	26.45
	学士	75	12.18	47	38.84
	无学位	16	2.6	4	3.31
年龄结构	35岁及以下	140	22.73	12	9.92
	36-45岁	226	36.69	31	25.62
	46-55岁	209	33.93	27	22.31
	56岁以上	41	6.66	11	9.09

(2) 分专业情况

附表 2 分专业专任教师数量情况

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年 新进教师	“双师 型”教师	具有行业 企业背景教师
------	------	--------	-----	-------------	-------------	----------------

130206	舞蹈编导	6	16.67	3	4	2
040202K	运动训练	219	16.39	68	139	118
120410T	健康服务与管理	15	15.53	8	8	2
040208T	体能训练	8	14.88	5	3	0
040204K	武术与民族传统体育	27	14.74	7	19	15
040214TK	足球运动	16	14.13	12	4	4
040206T	运动康复	12	13.75	5	10	6
040207T	休闲体育	34	12.97	16	18	14
130204	舞蹈表演	68	12.78	13	37	23
040210TK	电子竞技运动与管理	18	12.39	7	9	5
040203	社会体育指导与管理	29	11.55	9	17	12
040201	体育教育	51	11.55	10	40	33
080910T	数据科学与大数据技术	11	10.64	6	6	4
040205	运动人体科学	15	10.4	5	10	5
050301	新闻学	9	8.67	0	8	8
071102	应用心理学	7	8.43	0	6	6
120212T	体育经济与管理	15	7.67	9	6	4
040108	特殊教育	17	7.18	0	14	14
040211TK	智能体育工程	7	6.71	4	2	2
040213T	运动能力开发	3	6.67	3	1	0

附表3 分专业专任教师职称、学历结构

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
			数量	授课教授比例(%)					
040108	特殊教育	17	4	100	9	4	4	12	1
040207T	休闲体育	34	4	100	14	16	17	16	1
040205	运动人体科学	15	8	100	5	2	12	3	0

080910T	数据科学与大数据技术	11	2	100	4	5	6	4	1
040204K	武术与民族传统体育	27	6	100	8	13	8	15	4
040203	社会体育指导与管理	29	5	100	5	19	15	12	2
040214TK	足球运动	16	1	100	3	12	8	7	1
120212T	体育经济与管理	15	3	100	5	7	11	4	0
071102	应用心理学	7	1	100	3	3	2	5	0
040210TK	电子竞技运动与管理	18	1	100	5	11	5	13	0
130204	舞蹈表演	68	10	100	21	32	10	45	13
040206T	运动康复	12	3	100	9	0	7	5	0
120410T	健康服务与管理	15	1	100	5	7	8	7	0
050301	新闻学	9	1	100	4	4	1	6	2
040202K	运动训练	219	16	93.8	48	124	49	111	59
040201	体育教育	51	7	71.4	22	21	10	37	4
130206	舞蹈编导	6	2	50	1	3	3	2	1
040208T	体能训练	8	0	0	2	6	4	2	2
040213T	运动能力开发	3	0	0	1	2	3	0	0
040211TK	智能体育工程	7	0	0	3	4	6	1	0

3. 专业设置及调整情况

附表 4 专业设置及调整情况

本科专业总数	当年本科招生专业总数	新专业名单	当年停招专业名单
20	18	体能训练，智能体育工程，足球运动，运动能力开发	运动训练（足球）

4. 生师比13.67，各专师生师比参见附表2
 5. 生均教学科研仪器设备值（元）19825.56
 6. 当年新增教学科研仪器设备值（万元）353.99
 7. 生均图书（册）71.87
 8. 电子图书（册）2130586
 9. 生均教学行政用房（平方米）25.84，生均实验室面积（平方米）0.89
 10. 生均本科教学日常运行支出（元）3595.14
 11. 本科专项教学经费（自然年度内学校立项用于本科教学改革和建设的专项经费总额）（万元）1795
 12. 生均本科实验经费（自然年度内学校用于实验教学运行、维护经费生均值）（元）251.69
 13. 生均本科实习经费（自然年度内用于本科培养方案内的实习环节支出经费生均值）（元）212.7
 14. 全校开设课程总门数767
- 注：学年度内实际开设的本科培养计划内课程总数，跨学期讲授的同一门课程计一门
15. 实践教学学分占总学分比例（按学科门类、专业）（按学科门类统计参见表6）

附表 5 各专业实践教学学分及实践场地情况

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地数量	当年接收学生数
040108	特殊教育	17	61	0	48.75	2	18	165
040201	体育教育	17.5	60.38	0	47.2	0	21	190
040202K	运动训练	16	59.83	0	45.68	0	108	736
040203	社会体育指导与管理	17	65	0	51.25	4	36	146
040204K	武术与民	17	60	0	46.11	0	28	86

	族传统体育							
040205	运动人体科学	17	43	0	36.36	5	12	38
040206T	运动康复	17	46.5	0	39.2	4	12	43
040207T	休闲体育	17	68.5	0	51.82	1	36	102
040208T	体能训练	16	54.5	0	43.52	0	0	0
040210TK	电子竞技运动与管理	14	47.87	0	36.39	1	5	82
040211TK	智能体育工程	17	45	0	36.47	1	2	5
040213T	运动能力开发	17	50.13	0	41.95	0	0	0
040214TK	足球运动	16	62	0	45.88	0	0	0
050301	新闻学	18	37.5	0	34.69	0	10	49
071102	应用心理学	18	41.5	0	37.19	0	12	28
080910T	数据科学与大数据技术	16	38	0	33.75	3	11	57
120212T	体育经济与管理	17	46.5	0	39.69	1	9	28
120410T	健康服务与管理	17	68.25	0	53.28	4	24	62
130204	舞蹈表演	16.5	83.75	0	59.14	0	29	242
130206	舞蹈编导	22	89.25	0	65.44	1	10	59
全校校均	/	16.88	60.88	0	47.21	0.43	11	75

16. 选修课学分占总学分比例（按学科门类、专业）（按学科门类统计参见表6）

附表 6 各专业人才培养方案学时、学分情况

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比(%)	选修课占比(%)	理论教学占比(%)	实验教学占比(%)		必修课占比(%)	选修课占比(%)

040108	特殊教育	2560	71.25	28.75	55	45	160	60.63	28.75
040201	体育教育	2640	82.12	17.88	52.8	36.59	165	71.52	17.88
040202K	运动训练	2848	66.67	33.33	51.87	48.13	166	61.45	27.71
040203	社会体育指导与管理	2812	73.4	26.6	43.53	56.47	160	60	29.38
040204K	武术与民族传统体育	2672	72.46	27.54	44.01	55.99	167	62.28	27.54
040205	运动人体科学	2640	72.12	27.88	66.06	33.94	165	61.82	27.88
040206T	运动康复	2320	66.9	33.1	67.84	32.16	162	59.88	29.63
040207T	休闲体育	2368	67.34	32.66	53.38	45.27	165	60.4	29.29
040208T	体能训练	3288	61.31	38.69	48.84	51.16	162	64.2	28.4
040210TK	电子竞技运动与管理	2736	64.33	35.67	72	28	170	64.71	27.06
040211TK	智能体育工程	2720	73.53	26.47	71.47	28.53	170	72.35	17.65
040213T	运动能力开发	2560	70	30	58.05	31.33	160	59.38	30
040214TK	足球运动	2720	70.59	29.41	60	40	170	63.53	27.06
050301	新闻学	2560	78.13	21.88	65.31	34.69	160	64.38	21.88
071102	应用心理学	2432	73.03	26.97	72.04	27.3	160	69.38	25.63

08091 0T	数据科学与大数据技术	2560	80	20	66.48	33.52	160	66.25	20
12021 2T	体育经济与管理	3088	68.91	31.09	59	41	160	60.63	28.75
12041 0T	健康服务与管理	3248	65.02	34.98	49.01	50.99	160	62.5	26.88
13020 4	舞蹈表演	2796	67.95	32.05	37.84	60.37	169.5	54.28	33.04
13020 6	舞蹈编导	3056	75.92	24.08	29.45	70.55	170	60	27.06
全校校均	/	2739	69.78	30.22	53	45.87	164.71	61.71	27.57

17. 主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）92.78%，各专业主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）参见附表3。

18. 教授讲授本科课程占课程总门次数的比例14.52%

19. 各专业实践教学及实习实训基地及其使用情况参见附表5。

20. 应届本科生毕业率89.05%，分专业本科生毕业率见附表7。

附表 7 分专业本科生毕业率

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率（%）
040108	特殊教育	38	38	100
040205	运动人体科学	49	49	100
050301	新闻学	40	40	100
040206T	运动康复	49	47	95.92
040201	体育教育	150	143	95.33
120410T	健康服务与管理	61	57	93.44
071102	应用心理学	28	26	92.86
040210TK	电子竞技运动与管理	79	72	91.14
130204	舞蹈表演	295	263	89.15

040207T	休闲体育	133	117	87.97
080910T	数据科学与大数据技术	39	34	87.18
040202K	运动训练	627	545	86.92
040204K	武术与民族传统体育	63	52	82.54
040203	社会体育指导与管理	145	119	82.07
120212T	体育经济与管理	31	25	80.65
	全校整体	1827	1627	89.05

21. 应届本科毕业生学位授予率98.89%，分专业本科生学位授予率见附表8。

附表8 分专业本科生学位授予率

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率(%)
040108	特殊教育	38	38	100
040205	运动人体科学	49	49	100
071102	应用心理学	26	26	100
130204	舞蹈表演	263	263	100
050301	新闻学	40	40	100
040210TK	电子竞技运动与管理	72	72	100
040206T	运动康复	47	47	100
040201	体育教育	143	143	100
040202K	运动训练	545	543	99.63
040203	社会体育指导与管理	119	117	98.32
040207T	休闲体育	117	115	98.29
040204K	武术与民族传统体育	52	51	98.08
120410T	健康服务与管理	57	53	92.98
120212T	体育经济与管理	25	23	92
080910T	数据科学与大数据技术	34	29	85.29

	全校整体	1627	1609	98.89
--	------	------	------	-------

22. 应届本科毕业生初次就业率87.95%，分专业毕业生就业率见附表9

附表9 分专业毕业生去向落实率

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
071102	应用心理学	26	25	96.15
080910T	数据科学与大数据技术	34	32	94.12
040201	体育教育	143	134	93.71
040108	特殊教育	38	35	92.11
040207T	休闲体育	117	107	91.45
050301	新闻学	40	36	90
040206T	运动康复	47	42	89.36
130204	舞蹈表演	263	233	88.59
040204K	武术与民族传统体育	52	46	88.46
040202K	运动训练	545	474	86.97
040203	社会体育指导与管理	119	103	86.55
120410T	健康服务与管理	57	49	85.96
040205	运动人体科学	49	40	81.63
040210TK	电子竞技运动与管理	72	57	79.17
120212T	体育经济与管理	25	18	72
	全校整体	1627	1431	87.95

23. 体质测试达标率98.51%，分专业体质测试合格率见附表10。

附表10 分专业体质测试合格率

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率(%)
130206	舞蹈编导	67	67	100
040214TK	足球运动	29	29	100
040201	体育教育	656	656	100
040208T	体能训练	89	89	100

040203	社会体育指导与管理	442	442	100
040202K	运动训练	2983	2973	99.66
120410T	健康服务与管理	232	230	99.14
120212T	体育经济与管理	113	112	99.12
130204	舞蹈表演	991	980	98.89
040207T	休闲体育	492	486	98.78
050301	新闻学	113	111	98.23
040204K	武术与民族传统体育	332	326	98.19
040211TK	智能体育工程	26	25	96.15
080910T	数据科学与大数据技术	129	123	95.35
040210TK	电子竞技运动与管理	265	248	93.58
040205	运动人体科学	167	156	93.41
040108	特殊教育	135	125	92.59
040206T	运动康复	181	161	88.95
071102	应用心理学	81	72	88.89
	全校整体	7523	7411	98.51